



Peran Televisi Kampus BTV Sebagai Media Informasi Dan Publikasi Kegiatan Kampus Melalui Program Magang Mahasiswa

Muhammad Fathur Rahman¹, Dimas Umboro²

^{1,2}Universitas Bina Darma

Jl. Jenderal Ahmad Yani No.12 Plaju, Kec. Plaju, Kota Palembang

*Penulis Korespondensi: sulisperkoso01@gmail.com

Abstract. *The development of communication and information technology has encouraged universities to utilize campus media as a means of disseminating information and publishing academic and non-academic activities. Bina Darma TV (BTV) is a campus television station that plays a role in conveying information, documenting activities, and building a positive image of Bina Darma University. This study aims to determine the role of BTV as a medium for information and publication of campus activities through the student internship program. The results indicate that BTV plays a significant role in disseminating campus information and serving as a means of developing student competencies in the fields of communication and broadcasting.*

Keywords: *Campus Television, Information Media, Publication, BTV, Student Internship*

Abstrak. *Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi mendorong perguruan tinggi untuk memanfaatkan media kampus sebagai sarana penyebaran informasi dan publikasi kegiatan akademik maupun nonakademik. Bina Darma TV (BTV) merupakan televisi kampus yang berperan dalam menyampaikan informasi, mendokumentasikan kegiatan, serta membangun citra positif Universitas Bina Darma. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran BTV sebagai media informasi dan publikasi kegiatan kampus melalui program magang mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa BTV berperan penting dalam penyebaran informasi kampus sekaligus menjadi sarana pengembangan kompetensi mahasiswa di bidang komunikasi dan broadcasting.*

Kata Kunci : *Televisi Kampus, Media Informasi, Publikasi, BTV, Magang Mahasiswa*

Pendahuluan

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi telah mengubah cara penyebaran informasi di lingkungan masyarakat. Dalam lingkungan perguruan tinggi, media kampus memiliki peran st Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi di era digital saat ini membawa perubahan besar terhadap cara penyampaian dan penyebaran informasi. Media tidak lagi hanya digunakan sebagai sarana hiburan, tetapi juga menjadi media informasi, edukasi, dan publikasi yang dapat diakses dengan cepat oleh masyarakat. Dalam lingkungan perguruan tinggi, media kampus memiliki peran penting dalam menyampaikan berbagai informasi mengenai kegiatan akademik maupun nonakademik kepada civitas akademika dan masyarakat luas.

Program Kampus Merdeka menjadi salah satu bentuk upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa melalui pengalaman langsung di dunia kerja. Salah satu kegiatan yang banyak diminati adalah program magang, karena memberikan kesempatan untuk memahami proses kerja secara nyata sekaligus mengembangkan keterampilan sesuai bidang yang dipelajari. Melalui kegiatan magang, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman praktis serta meningkatkan kemampuan komunikasi, kreativitas, dan kerja sama tim.

rategis dalam menyampaikan berbagai informasi mengenai kegiatan

BTV sebagai televisi kampus berperan sebagai media informasi dan publikasi kegiatan kampus. Kehadiran BTV membantu penyebaran informasi mengenai berbagai aktivitas kampus, seperti seminar, kegiatan organisasi, prestasi mahasiswa, kegiatan akademik, hingga kegiatan sosial lainnya. Selain itu, BTV juga menjadi sarana pengembangan kreativitas dan kemampuan di bidang broadcasting, jurnalistik, produksi konten, peliputan, dan editing video.

Dalam pelaksanaannya, BTV tidak hanya menyampaikan informasi kepada civitas akademika, tetapi juga berperan dalam membangun citra positif kampus melalui penyajian konten yang informatif dan menarik. Dengan adanya media televisi kampus, informasi mengenai kegiatan kampus dapat disampaikan secara lebih efektif dan mudah diterima oleh audiens.

Melalui program magang di BTV, mahasiswa dapat terlibat langsung dalam proses produksi dan publikasi informasi kampus, mulai dari peliputan kegiatan, pengambilan gambar, penyusunan konten, editing video, hingga proses publikasi. Pengalaman tersebut menjadi bentuk pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman mengenai proses kerja media sekaligus mengembangkan keterampilan di bidang komunikasi dan media informasi.

Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan magang dilakukan di Bina Darma TV Universitas Bina Darma Palembang selama tiga bulan, yaitu mulai tanggal 3 Maret 2026 hingga 3 Juni 2026. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari kerja, yaitu Senin sampai Jumat, dengan jam operasional pukul 08.00–17.00 WIB. Metode yang digunakan dalam kegiatan magang adalah metode praktik langsung di lingkungan kerja yang bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam bidang media dan informasi.

Proses pelaksanaan magang diawali dengan pengenalan terhadap lingkungan kerja, struktur organisasi, serta tugas dan fungsi setiap divisi yang terdapat di Bina Darma TV. Selanjutnya, mahasiswa terlibat secara langsung dalam berbagai kegiatan operasional, seperti dokumentasi kegiatan kampus, peliputan acara, penyuntingan foto dan video, serta pelaksanaan siaran langsung pada berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik.

Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa tidak hanya melakukan pengamatan, tetapi juga berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan produksi media. Keterlibatan tersebut memberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori dan konsep yang telah dipelajari selama perkuliahan, terutama yang berkaitan dengan komunikasi massa, jurnalistik, produksi media, komunikasi digital, dan komunikasi organisasi.

Melalui pendekatan praktik kerja secara langsung, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai proses produksi dan penyebaran informasi melalui media televisi kampus. Selain itu, kegiatan magang juga berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan teknis, keterampilan komunikasi, kemampuan bekerja sama dalam tim, serta pemahaman mengenai etika dan profesionalisme dalam dunia kerja media.

nelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, dokumentasi, dan pengalaman langsung selama pelaksanaan magang di Bina Darma TV.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan magang yang dilaksanakan di Bina Darma TV Universitas Bina Darma Palembang memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam memahami proses kerja media informasi dan publikasi. Selama pelaksanaan magang, mahasiswa terlibat secara aktif dalam berbagai kegiatan operasional yang mendukung proses produksi konten media, mulai dari dokumentasi kegiatan, peliputan acara, penyuntingan foto dan video, hingga pelaksanaan siaran langsung pada berbagai kegiatan kampus.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa magang menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang komunikasi dan media. Melalui kegiatan dokumentasi, mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai teknik pengambilan gambar dan video yang baik sebagai bahan publikasi informasi. Selain itu, kegiatan peliputan memberikan pengalaman dalam mengumpulkan data, mengamati peristiwa, serta menyajikan informasi secara sistematis dan sesuai dengan kebutuhan audiens.

Pada proses penyuntingan foto dan video, mahasiswa dilatih untuk mengolah materi visual menjadi konten yang informatif dan menarik. Kegiatan ini membantu meningkatkan kemampuan teknis dalam penggunaan perangkat lunak editing sekaligus mengembangkan kreativitas dalam menyusun pesan visual yang efektif. Hasil editing kemudian digunakan sebagai media publikasi untuk mendukung penyebaran informasi kegiatan kampus melalui berbagai platform digital.

Keterlibatan dalam kegiatan live streaming juga memberikan pengalaman dalam memahami mekanisme penyiaran berbasis teknologi digital. Mahasiswa mempelajari proses persiapan teknis, pengoperasian peralatan siaran, serta koordinasi antartim yang diperlukan agar pelaksanaan siaran dapat berjalan dengan lancar. Pengalaman tersebut menunjukkan pentingnya kerja sama, komunikasi, dan kesiapan teknis dalam mendukung keberhasilan penyampaian informasi kepada masyarakat secara langsung.

Pembahasan hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelaksanaan magang memiliki relevansi yang kuat dengan kompetensi yang dikembangkan dalam Program Studi Ilmu Komunikasi. Berbagai teori yang dipelajari selama perkuliahan, seperti komunikasi massa, jurnalistik, produksi media, komunikasi organisasi, dan komunikasi digital, dapat diterapkan secara langsung dalam kegiatan kerja. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengimplementasikannya dalam situasi kerja yang nyata.

Selain memberikan peningkatan kemampuan teknis, kegiatan magang juga berperan dalam pengembangan keterampilan profesional mahasiswa. Kemampuan berkomunikasi, bekerja sama dalam tim, beradaptasi dengan lingkungan kerja, serta menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab menjadi aspek penting yang berkembang selama proses magang berlangsung. Oleh karena itu, program magang di Bina Darma TV dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja di bidang komunikasi, media, dan informasi.

Kesimpulan

Kegiatan magang yang dilaksanakan di Bina Darma TV Universitas Bina Darma Palembang telah memberikan pengalaman kerja nyata yang mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi. Melalui berbagai aktivitas yang dilakukan, seperti dokumentasi,

peliputan, editing foto dan video, serta live streaming, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk menerapkan teori yang telah dipelajari selama perkuliahan ke dalam praktik kerja secara langsung.

Hasil pelaksanaan magang menunjukkan bahwa Bina Darma TV memiliki peran yang strategis sebagai media informasi dan publikasi kegiatan kampus. Melalui pemanfaatan media audio visual dan platform digital, berbagai informasi mengenai kegiatan akademik maupun nonakademik dapat disampaikan kepada masyarakat secara efektif dan efisien. Hal ini membuktikan bahwa media kampus memiliki kontribusi penting dalam mendukung penyebaran informasi serta membangun citra positif institusi.

Selain memberikan pemahaman mengenai proses produksi dan publikasi media, kegiatan magang juga mampu meningkatkan keterampilan teknis dan kemampuan profesional mahasiswa, seperti komunikasi, kerja sama tim, manajemen waktu, kreativitas, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan. Pengalaman tersebut menjadi bekal yang berharga dalam mempersiapkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja yang semakin kompetitif.

Dengan demikian, program magang di Bina Darma TV tidak hanya berfungsi sebagai sarana pembelajaran berbasis praktik, tetapi juga menjadi media pengembangan kemampuan dan kesiapan profesional mahasiswa dalam bidang komunikasi, media, dan informasi.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan kegiatan magang serta penyusunan jurnal ini. Ucapan terima kasih secara khusus disampaikan kepada Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang diberikan untuk mengikuti program magang sebagai sarana pengembangan kompetensi mahasiswa.

Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada Bina Darma TV yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman praktik secara langsung dalam bidang media informasi dan publikasi. Bimbingan, arahan, serta ilmu yang diberikan selama kegiatan magang menjadi pengalaman berharga yang mendukung peningkatan pengetahuan dan keterampilan penulis.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan jurnal ini. Selain itu, penghargaan diberikan kepada seluruh staf dan rekan-rekan di lingkungan Bina Darma TV yang telah membantu serta mendukung pelaksanaan kegiatan magang.

Semoga segala bantuan, kerja sama, dan dukungan yang telah diberikan dapat memberikan manfaat serta menjadi amal baik bagi semua pihak. Penulis berharap jurnal ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu komunikasi, khususnya dalam bidang media informasi dan publikasi di lingkungan perguruan tinggi.

Referensi

- [1] Alimah, S. M. N., & Alimah, N. (2023a). Penerapan Media Pembelajaran Visual Berbantuan Gambar Representatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1123–1144. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1361>
- [2] Amanda Sari Achmad Supriyanto, L. (2022). PERAN HUMAS SEBAGAI FASILITATOR PUBLIKASI INFORMASI DAN DOKUMENTASI DI PERGURUAN TINGGI. In | *Jurnal Manajemen Pendidikan* (Vol. 13, Number 2).
- [3] Amelia, R. (2018). Penerapan Sistem Publikasi Informasi Humas dalam Meningkatkan Validitas Informasi di Website Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 2(2).
- [4] Anwas, O. M. (2014). *AUDIOBOOK: MEDIA PEMBELAJARAN MASYARAKAT MODERN AUDIOBOOK: INSTRUCTIONAL MEDIA OF MODERN SOCIETY* (Vol. 18). www.scribd.com/doc/24555959/Media-Teknologi-
- [5] Asikin, Z., Menengah, S., Negeri, A., & Gading, M. (2024). *J I I M EFEKTIVITAS MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BIOLOGI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS*. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jiim/>
- [6] Aulia, R. (2023). *Sistematic Literatur Review (SLR) Urgensi Media Dalam Berkomunikasi*.
- [7] Imron Susanto, A., & Adhi Dharma, F. (2022). *Podcast Audio Visual Sebagai Media Komunikasi Pendidikan Audio Visual Podcast as Education Communication Media* (Vol. 4, Number 2). <https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/sasak/workflow/index /868/5>
- [8] Pinkan, L., Yulia, N., Rumana, N. A., Indahwati, L., Medis, R., & Kesehatan, I. (n.d.). Tinjauan Media Komunikasi Sebagai Media Penyampaian Dan Penyebaran Informasi Kesehatan Kasus Covid19 Di Indonesia (Literature Review). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2024(20), 471–483. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14310609>
- [9] D. Siahaan, C., Tampubolon, J. A., & Sinambela, N. B. (2021). *DISEMINASI INFORMASI MELALUI MEDIA ONLINE SEBAGAI TRANSFORMASI MEDIA KONVENSIONAL* (Vol. 10, Number 2).