



PKM Pembuatan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa SMK Kota Tangerang

Tri Ika Jaya Kusumawati

Universitas Budi Luhur

Ravindra Safitra

Universitas Budi Luhur

Alamat: Jl. Ciledug Raya Petukangan Utara Pesanggarahan Jakarta Selatan

Korespondensi penulis: tri.ikajaya@budiluhur.ac.id

Abstrak. *Student learning outcome assessment is one of the important components in the education system that functions to measure the extent to which the expected competency is achieved in students. At Budi Mulia Vocational High School (SMK), assessment does not only focus on cognitive aspects, but also practical skills that are relevant to their respective fields of expertise. This article reviews the implementation of community service in creating a vocational high school student learning outcome assessment system that includes competency-based assessment, assessment techniques used, and challenges faced in its implementation. The methods used are mentoring and training, the system is built using Visual Studio, the evaluation of this community service is carried out using a questionnaire-based evaluation to assess the system with simple usability testing and training quality. This activity also aims to assist teachers and staff in processing student schedules and grades, as well as improving teachers' abilities to be able to develop the system. The results of this community service show that the acceptance of the system with usability testing is 81%, while the training provided gets an average score of 85.33%. This figure shows that the results of this PKM activity are good and acceptable.*

Keywords: *community service, assessment system, learning outcomes, vocational school, usability testing, visual studio*

Abstrak. Penilaian hasil belajar siswa merupakan salah satu komponen penting dalam sistem pendidikan yang berfungsi untuk mengukur sejauh mana pencapaian kompetensi yang diharapkan pada peserta didik. Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Budi Mulia, penilaian tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan bidang keahlian masing-masing. Artikel ini mengulas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam pembuatan sistem penilaian hasil belajar siswa SMK yang meliputi penilaian berbasis kompetensi, teknik penilaian yang digunakan, serta tantangan yang dihadapi dalam implementasinya. Metode yang digunakan adalah pendampingan dan pelatihan, sistem yang dibangun menggunakan Visual Studio, evaluasi pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan evaluasi berbasis kuesioner untuk menilai sistem dengan usability testing sederhana dan kualitas pelatihan. Kegiatan ini juga bertujuan untuk membantu guru dan staf dalam mengolah jadwal dan nilai siswa, serta meningkatkan kemampuan guru untuk dapat mengembangkan sistem. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan penerimaan sistem dengan usability testing sebesar 81%, sedangkan untuk pelatihan yang diberikan mendapatkan nilai rata-rata 85,33%. Angka ini menunjukkan bahwa hasil kegiatan PKM ini sudah baik dan dapat diterima.

Kata Kunci: *pengabdian kepada masyarakat, sistem penilaian, hasil belajar, SMK, usability testing, visual studio*

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam mencetak generasi yang cerdas dan berkualitas. Salah satu aspek utama dalam pendidikan adalah penilaian hasil belajar siswa yang digunakan untuk mengukur sejauh mana siswa memahami materi pelajaran dan mencapai kompetensi yang ditargetkan. Penilaian hasil belajar dapat

berbentuk penilaian formatif yang dilakukan selama proses pembelajaran dan penilaian sumatif yang dilakukan pada akhir periode pembelajaran ¹. Penilaian ini melibatkan berbagai aspek, seperti pengetahuan, keterampilan, dan sikap siswa².

Namun, dalam pelaksanaan penilaian hasil belajar, terdapat berbagai tantangan yang harus dihadapi. Mitra dalam kegiatan PKM ini adalah SMK Budi Mulia dengan sasaran adalah guru atau staf pengajar. Dalam pelaksanaan proses penilaian yang dilakukan masih secara manual sehingga seringkali menimbulkan kesalahan administratif, keterlambatan dalam pengolahan nilai, serta kurangnya transparansi dalam penyajian hasil belajar siswa. Selain itu, banyaknya data yang harus dikelola dapat menyulitkan guru dan pihak sekolah dalam melakukan monitoring dan analisis perkembangan siswa ³. Pada sekolah tingkat SMK banyaknya jenis project dan latihan serta praktik pendukung matapelajaran maka banyak penilaian yang harus diolah selain pemahaman materi. Guru dituntut untuk kreatif dalam memberikan pengetahuan, pelatihan dan pengujian⁴.

Oleh karena itu perlu diadakannya PKM Pembuatan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa SMK, dibutuhkan pendampingan pembuatan sebuah sistem yang dapat mempermudah proses pengolahan dan penyajian hasil penilaian, serta mendukung pengambilan keputusan yang lebih tepat. Metode pengabdian yang dilakukan adalah pendampingan tenaga profesional untuk membuat sistem penilaian dimana guru diminta untuk menyesuaikan kebutuhan serta prosedur penilaian serta pelatihan penggunaan sistem yang telah dibangun sehingga berikutnya guru dapat mengembangkan sistem secara mandiri sesuai dengan matapelajaran yang diampu ⁵. Tujuan utama adalah mempermudah guru atau pihak sekolah untuk melakukan penilaian hasil belajar siswa. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan kuesioner hasil sistem yang dibangun dan kualitas pendampingan serta pelatihan.

METODE PENELITIAN

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada Oktober 2024 yang bertempat di Jl. H.O.S. Cokroaminoto No.1 Sudimara Jaya Kec. Ciledug Kota Tangerang, Banten. Mitra merupakan sekolah menengah atas kejuruan SMK Budi Mulya.

¹ Ade Novianti, Alwen Bentri, and Ahmad Zikri, "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020): 194–202, doi:10.31004/basicedu.v4i1.323.

² Nyaiyu Fahriza Destiniar Fuadyah, ETY Septiati, and Asnurul Isroqmi, "PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN BAGI GURU SMK NEGERI 1 BATURAJA (TRAINING)," *Jurnal Berdaya Mandiri* 6 (2024): 129–38.

³ Rizki Febriyanti, Sari Prabandari, and Kusnadi Kusnadi, "Pemberian Edukasi Gema Cermat (Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat) Melalui Program 'Tanya 5 O' Di SMK Al Amin Tegal," *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2024): 136–44.

⁴ Destiniar Fuadyah, Septiati, and Isroqmi, "PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN BAGI GURU SMK NEGERI 1 BATURAJA (TRAINING)."

⁵ Novianti, Bentri, and Zikri, "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar."



Gambar 1. Kegiatan Praktik Siswa/I SMK Budi Mulia

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pendampingan dan pelatihan⁶. Langkah – langkah pelaksanaan kegiatan terdiri dari beberapa tahap seperti yang dijelaskan pada gambar 1 berikut ini :



Gambar 2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan PKM

1. Tahap persiapan

Tahap ini terdiri dari : Observasi di tempat mitra; Wawancara kepada mitra untuk menemukan masalah yang ingin diselesaikan; Analisa kebutuhan dan desain sistem yang dibutuhkan; Merancang sistem, Pengkodean sistem menggunakan *Microsoft Visual Studio*; Pembuatan Panduan penggunaan/pengelolaan sistem.

2. Tahap Kegiatan

Tahap ini terdiri dari : Pendampingan implemetasi sistem, Pembukaan pelatihan; Demo sistem penilaian; pelatihan serta simulasi penilaian dan pengolahan melalui sistem penilaian tersebut.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini kegiatan evaluasi dilakukan dengan memberikan kuesioner terkait penyampaian pelatihan, materi pelatihan dan usability testing⁷ sederhana dari sistem yang dibangun oleh TIM pelaksana.

Detail kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada tabel 1, berikut ini :

⁶ and Ravindra Safitra. Kusumawati, Tri Ika Jaya, Dinda Triana, “PKM Pembuatan Web E-Commerce Dengan CMS Wordpress Untuk Meningkatkan Penjualan Pada UMKM E-Nambah Kota Tangerang,” *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 8, no. 2 (2024): 1812–18, <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/24123>.

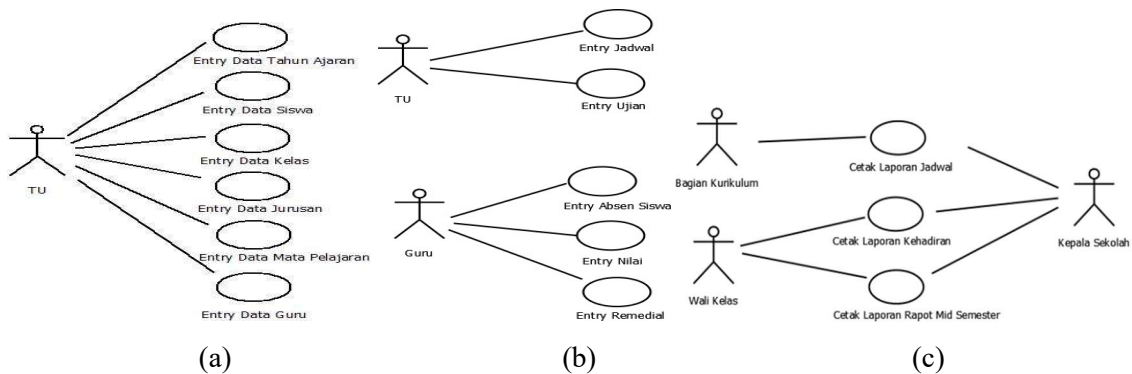
⁷ Muhammad Zamroni Uska, Usuluddin Usuluddin, and Siti Sritani, “Usability Testing Method: Efisiensi, Efektivitas Dan Kepuasan Pengguna Terhadap Website SMKN 1 Praya,” *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika* 3, no. 2 (2019): 91–98, doi:10.29408/edumatic.v3i2.1708.

Tabel 1. Kegiatan PKM

No	Waktu		Alokasi Kegiatan
	Mulai	Selesai	
1	2 - 9 - 2024		Observasi dan Perizinan
2	3 - 9 - 2024		Wawancara kebutuhan sistem dan prosedur sistem penilaian
3	10 - 9 - 2024	13 - 9 - 2024	Merancang sistem
4	16 - 9 - 2024	27 - 9 - 2024	Membangun sistem
5	27 - 9 - 2024	30 - 9 - 2024	Membuat panduan penggunaan sistem
6	30 - 9 - 2024	1 - 10 - 2024	Pendampinga pemasangan sistem
7	5 - 9 - 2024		Pelatihan penggunaan sistem
8	5 - 9 - 2024		Evaluasi sistem & kegiatan

HASIL

Pada tahap persiapan setelah melakukan observasi dan wawancara kepada mitra ditemukan beberapa masalah dan rumusan penyelesaian dengan kebutuhan sistem yang disajikan dalam bentuk use case diagram sebagai berikut :



Gambar 3. Use Case Diagram Master (a), Transaksi (b), Laporan (c)

Setelah dilakukan analisa dan gambaran kebutuhan sistem tahap selanjutnya adalah desain sistem, pengkodean sistem penilaian dengan visual studio VB dan pembuatan panduan penggunaan sistem.

Sistem Penilaian SMK BUDI MULIA

Master Transaksi Laporan Keluar



(a)

Entry Data Mata Pelajaran

SMK BUDI MULIA
 Jln. HOS Cokroaminoto No. 1 Sudimara Jaya Kec. Ciledug
 Tangerang

Kode Mata Pelajaran

Nama Mata Pelajaran

KKM

(b)

Entry Nilai

SMK BUDI MULIA
 Jln. HOS Cokroaminoto No. 1 Sudimara Jaya Kec. Ciledug
 Tangerang

Tahun Ajaran Periode Semester

Input Nilai

Kode Nilai

Kode Ujian

Jenis Ujian

Kode Jadwal

Siswa

NIS

Nama Siswa

Kelas

Kode Kelas

Nama Kelas

Mata Pelajaran

Kode Mata Pelajaran

Nama Mata Pelajaran

KKM

NIS	Nama Siswa	UH1	UH2	UH3
<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>
<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>
<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>	<< Display >>

(c)

Cetak Rapot Mid-Semester

Kode Kelas

Nama Siswa

Kode Kelas

(d)

Gambar 4. Rancangan Layar Utama (a), Master Data Mata Pelajaran(b), Transaksi Entry Nilai (c), Laporan Raport Mid-Semester (d)

Setelah program dibuat dan dipasang pada perangkat sekolah berikutnya dilakukan pelatihan penggunaan sistem penilai untuk guru maupun staf pengajar.



Gambar 5. Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa SMK

Pelatihan dan pendampingan penggunaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa ini diawali dengan pengenalan sistem berikut seluruh menu yang tersedia (master, transaksi, dan laporan) dan demo program ketika melakukan pendataan siswa, guru, mata pelajaran, pembuatan jadwal, ujian, presensi, pengolahan nilai dan cetak laporan jadwal dan laporan mid-semester.

Kegiatan berikutnya setelah pelatihan adalah dilakukan tanya jawab kepada mitra terkait sistem yang dihasilkan dan pelatihan yang dilakukan sebagai bentuk evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hasil evaluasi sistem dan kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2. Hasil Evaluasi Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa SMK yang dibangun Dengan Usability Testing sederhana

Penilaian	Prosentase
Learnability (kemudahan mempelajari)	82.1 %
Efficiency (efisien)	78,97%
Memorability (kemudahan mengingat)	82,1%.
Satisfaction (kepuasan)	80,77%

Secara keseluruhan nilai penerimaan mitra terhadap sistem penilaian hasil belajar siswa SMK didapat nilai 81%. Angka ini menunjukkan bahwa sistem penilaian yang dibangun dapat diterima dengan baik dan berhasil memenuhi aspek usability system ⁸.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Pelatihan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa SMK

Penilaian	Hasil	Prosentase
Materi pelatihan	Baik	82%
Cara penyampaian	Baik sekali	87%
Komunikasi	Baik sekali	87%

⁸ (et al. 2019)

Sedangkan dari segi pelatihan didapatkan rata-rata 85,33%. Angka ini menunjukkan bahwa pelatihan yang diberikan dapat diterima dengan baik dan bermanfaat bagi sekolah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa, rancangan dan implementasi sistem penilaian hasil belajar siswa SMK yang dibangun serta evaluasi dengan menggunakan teknik usability testing sederhana maka dapat dinyatakan bahwa sistem penilaian yang dibangun untuk mitra sesuai dengan kebutuhan dan dapat diterima dengan baik sebesar 81%. Angka ini menunjukkan bahwa masih dapat dioptimalkan lagi sistem yang dibangun dengan menambahkan kemudahan lainnya khususnya dalam pelajaran praktik, nilai praktik, penilaian latihan, penilaian keterampilan dan detail komponen lainnya yang dapat dikembangkan lagi mengikuti kurikulum SMK sesuai jurusan.

Dari segi konsep pelatihan dan pendampingan yang diberikan sesuai hasil evaluasi menunjukkan nilai sebesar 85,33%. Angka ini menunjukkan bahwa pelatihan dan pendampingan yang diberikan sudah sangat baik, sehingga dapat dipertahankan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat berikutnya.

Saran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat berikutnya adalah dengan diadakannya pelatihan penggunaan aplikasi penyajian materi ajar praktik berbasis AR/*Augmented Reality* agar siswa dapat latihan simulasi praktik menggunakan aplikasi tersebut guna mempersiapkan diri di sekolah dan di dunia industri.

DAFTAR PUSTAKA

- Destiniar Fuadyah, Nyiayu Fahriza, ETY Septiati, and Asnurul Isroqmi. "PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN BAGI GURU SMK NEGERI 1 BATURAJA (TRAINING." *Jurnal Berdaya Mandiri* 6 (2024): 129–38.
- Febriyanti, Rizki, Sari Prabandari, and Kusnadi Kusnadi. "Pemberian Edukasi Gema Cermat (Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat) Melalui Program 'Tanya 5 O' Di SMK Al Amin Tegal." *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2024): 136–44.
- Kusumawati, Tri Ika Jaya, Dinda Triana, and Ravindra Safitra. "PKM Pembuatan Web E-Commerce Dengan CMS Wordpress Untuk Meningkatkan Penjualan Pada UMKM E-Nambah Kota Tangerang." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 8, no. 2 (2024): 1812–18.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/24123>.
- Novianti, Ade, Alwen Bentri, and Ahmad Zikri. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020): 194–202.
doi:10.31004/basicedu.v4i1.323.
- Uska, Muhammad Zamroni, Usuluddin Usuluddin, and Siti Sariatni. "Usability Testing Method: Efisiensi, Efektivitas Dan Kepuasan Pengguna Terhadap Website SMKN 1 Praya." *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika* 3, no. 2 (2019): 91–98.
doi:10.29408/edumatic.v3i2.1708.