



Sosialisasi Implementasi Manajemen Waktu Pada Siswa SDN 1 Puunokullo

Hartati ^{1*}, Fransischa Apryeni ², Ija Rianti³, Muh. Febriansyah Karlis⁴, Muh. Ibra Julianto⁵, Eka Aprilia⁶, Reski⁷, Feniliana⁸, Keysa⁹, Bunga Aulia¹⁰, Isman.H¹¹

¹Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lakidende

²Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lakidende

³Fakultas Teknik, Universitas Lakidende

⁴Fakultas Pertanian, Universitas Lakidende

⁵Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Lakidende

⁶Fakultas Hukum, Universitas Lakidende

Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin N0. 234 Telp. (0408) 2421777 Fax.24 21777 Unaaha

Korespondensi Penulis: gaolahartati@gmail.com,

Abstrak *Time management is an essential skill that should be possessed by every individual, including elementary school students. Many students experience difficulties in balancing their study, play, and rest time. This community service activity aims to provide socialization and education regarding the importance of implementing time management among students at SDN 1 Puunokullo. The implementation method was carried out through socialization activities and interactive discussions using visual media, as well as the reward method. The results of the activity showed that students were highly enthusiastic and understood the importance of managing their time in daily activities. Teachers and the school also provided full support for this activity, as it was considered effective in fostering students' awareness of discipline and responsibility.*

Keywords: *Socialization, Implementation, Time Management, SDN 1 Puunokullo*

Abstrak Manajemen waktu merupakan merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki oleh setiap orang, termasuk siswa sekolah dasar. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengatur waktu belajar, bermain, dan beristirahat secara seimbang. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi dan edukasi mengenai pentingnya implementasi manajemen waktu kepada siswa SDN 1 Puunokullo. Metode pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan sosialisasi dan diskusi interaktif menggunakan media visual, serta metode *reward*. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa sangat antusias dan memahami pentingnya mengatur waktu dalam kegiatan sehari-hari. Guru dan pihak sekolah juga memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan ini karena dianggap mampu menumbuhkan kesadaran disiplin dan tanggung jawab pada siswa.

Kata Kunci: Sosialisasi, Implementasi, Manajemen Waktu, SDN 1 Puunokullo

PENDAHULUAN

Pendidikan dasar memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dan kebiasaan positif pada anak. Salah satu aspek penting yang perlu ditanamkan sejak dini adalah kemampuan mengelola waktu dengan baik. Manajemen waktu bukan hanya keterampilan akademik, melainkan juga bagian dari pembentukan kepribadian dan kedisiplinan. Waktu merupakan aset berharga yang tidak dapat digantikan. Pemanfaatan waktu secara tepat dapat membantu seseorang mencapai tujuan hidup dengan cara yang lebih efisien dan terarah.

Berdasarkan kondisi tersebut, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) melaksanakan kegiatan sosialisasi Implementasi manajemen waktu di SDN 1 Puunokullo sebagai bentuk program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN). Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, pemahaman, dan kemampuan siswa dalam mengatur waktu secara efektif. Melalui kegiatan penyuluhan, serta

diskusi kelompok, siswa didorong untuk memahami cara mengatur prioritas kegiatan dan membuat jadwal yang seimbang.

KAJIAN TEORITIS

Kemampuan mengatur waktu perlu ditanamkan sejak anak berada di jenjang sekolah dasar, agar mereka mampu menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan aktivitas, mulai dari bermain hingga belajar diperlukan adanya *manage* waktu, mengatur waktu dengan baik.. Suardin dan Yusnan (2021) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar” menemukan bahwa keterampilan mengelola waktu belajar secara efektif dapat meningkatkan rasa percaya diri serta motivasi siswa dalam mencapai prestasi akademik. Hal ini sejalan dengan Utami dan Sujaya (2025) melalui jurnal ABIDMA menjelaskan bahwa pembelajaran tentang manajemen waktu berperan penting dalam membentuk kedisiplinan dan rasa tanggung jawab pada siswa SDN Cikalongsari I.

Kedua penelitian tersebut membuktikan bahwa pembiasaan manajemen waktu sejak dini tidak hanya membantu siswa menata kegiatan sehari-hari, tetapi juga menjadi dasar pembentukan karakter yang mandiri dan terarah. Meskipun demikian masih banyak individu khususnya para siswa sekolah dasar yang kesulitan dalam membagi waktu antara belajar, bermain dan kegiatan lainnya. Kondisi ini sering menimbulkan perilaku kurang disiplin seperti menunda pekerjaan rumah, dan kurang fokus saat belajar.

METODE PENELITIAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan empat metode utama, yaitu sosialisasi, diskusi, pemberian *reward* dan metode pohon harapan.

1. Sosialisasi digunakan untuk memberikan pemahaman dasar kepada siswa mengenai pentingnya manajemen waktu dalam kehidupan sehari-hari. Tim mahasiswa menyampaikan materi melalui penjelasan sederhana dan menarik menggunakan media PowerPoint. Tujuannya agar siswa mengetahui cara membagi waktu antara belajar, bermain, membantu orang tua, dan beristirahat.
2. Diskusi Adalah kegiatan tanya jawab yang bertujuan agar siswa dapat berbagi pengalaman tentang bagaimana mereka mengatur waktu di rumah dan disekolah. Diskusi ini membantu menyadari kebiasaan positif maupun yang masih perlu diperbaiki dalam mengelola waktu.
3. *Reward* (ganjaan) digunakan untuk menumbuhkan semangat dan antusiasme siswa, Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) memberikan *reward* atau penghargaan seperti hadiah kecil, juga bentuk pujian serta tepuk tangan kepada siswa yang aktif, berani berbicara yang bertujuan untuk memotivasi siswa lain agar lebih aktif juga penerapan positif manajemen waktu.
4. Metode pohon harapan digunakan agar siswa menuliskan cita-cita mereka di kertas yang bergambar pohon. Kegiatan ini untuk menumbuhkan kesadaran bahwa waktu yang dimanfaatkan dengan baik akan membantu mereka mencapai cita-cita di masa depan. Aktivitas ini juga menjadi symbol harapan dan komitmen siswa dalam menggunakan waktu secara bijak.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Persiapan Kegiatan Sosialisasi

Sebelum kegiatan dilaksanakan, tim pengabdian melakukan serangkaian persiapan agar pelaksanaan berjalan efektif dan sesuai tujuan. Langkah pertama yaitu menentukan lokasi dan

waktu kegiatan melalui koordinasi dengan pihak SDN 1 Puunokullo. Setelah mendapatkan izin dari kepala sekolah, mahasiswa mulai menyiapkan segala kebutuhan seperti alat presentasi, dan perlengkapan pendukung kegiatan. Materi sosialisasi disusun dengan bahasa sederhana agar mudah dipahami oleh siswa sekolah dasar. Selain itu, disiapkan pula *reward* untuk memotivasi siswa agar aktif selama kegiatan berlangsung. Persiapan yang matang ini bertujuan agar Program kerja dapat berjalan lancar, menarik, dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi para siswa.

2. Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi

Kegiatan sosialisasi implementasi manajemen waktu dilaksanakan pada tanggal 17 September 2025 di SDN 1 Puunokullo dan diikuti oleh 35 siswa kelas I hingga VI dengan pendampingan beberapa guru. Kegiatan berlangsung dari pukul 09.00 - Selesai di ruang kelas V. Acara dibuka dengan sambutan dari guru kelas dan perkenalan tim pengabdian. Selanjutnya, kegiatan inti dimulai dengan sesi sosialisasi dan diskusi interaktif. Tim mahasiswa menjelaskan pentingnya mengatur waktu antara belajar, bermain, dan beristirahat melalui penjelasan sederhana dan contoh kegiatan sehari-hari. Setelah sesi diskusi, kegiatan dilanjutkan dengan Metode Pohon Harapan, di mana setiap siswa menulis cita-citanya di kertas berbentuk pohon besar yang telah disiapkan. Pohon ini menjadi simbol harapan dan pengingat bahwa untuk mencapai cita-cita, diperlukan pengelolaan waktu yang baik dan disiplin.

Sebagai bentuk apresiasi, tim pengabdian memberikan *reward* sederhana kepada siswa yang aktif dan menunjukkan semangat tinggi selama kegiatan. Suasana kelas menjadi lebih hidup, ceria, dan penuh semangat belajar. Pelaksanaan kegiatan sosialisasi di SDN 1 Puunokullo menunjukkan hasil yang sejalan dengan beberapa penelitian sebelumnya. Penelitian oleh Suardin dan Yusnan (2021) menemukan bahwa pelatihan manajemen waktu berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, dan hal serupa tampak dalam kegiatan ini, di mana siswa menunjukkan semangat dan partisipasi tinggi dalam memahami cara mengatur waktu belajar, bermain, serta beristirahat. Hal ini sejalan dengan Utami dan Sujaya (2025) juga mengemukakan bahwa kegiatan edukasi yang disertai pendekatan interaktif dapat membentuk kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dalam mengelola waktu. Hasil pengabdian di SDN 1 Puunokullo memperlihatkan hal yang sama melalui penerapan metode sosialisasi interaktif, *reward*, dan pohon harapan yang membuat siswa lebih aktif, antusias, dan mudah memahami materi.

Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memperkuat teori yang dikemukakan oleh penelitian terdahulu, tetapi juga membuktikan bahwa strategi edukatif berbasis partisipasi langsung dapat menanamkan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab sejak usia sekolah dasar



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi materi tentang manajemen waktu



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi tentang Manajemen waktu



Gambar 3. Kegiatan Sosialisasi Menuliskan impian dikertas Pohon



Gambar 4. Foto Bersama

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk memenuhi salah satu tugas dari pengabdian yaitu program kerja yang dalam bentuk sosialisasi implementasi manajemen waktu, disimpulkan bahwa seluruh siswa SDN 1 Puunokullo sangat antusias dengan kegiatan sosialisasi, dan metode yang dipakau dalam sosialisasi membuat siswa lebih semangat serta mudah mengerti apa yang disampaikan. Dalam kegiatan program kerja Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) banyak dukungan dari kepala sekolah, guru-guru serta seluruh yang terlibat di Sekolah SDN 1 Puunokullo.

DAFTAR PUSTAKA

- Suardin, S., & Yusnan, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 5(1), 61–71.
- Utami, I. P., & Sujaya, F. A. (2025). Edukasi Manajemen Waktu dalam Membentuk Sikap Disiplin Waktu pada Siswa SDN Cikalongsari I. *ABDIMA Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 4(1).
- Hasjad, H., Rama, M. I., Alam, A., Iman, I., & Hartati, H. (2023). Sosialisasi dan edukasi cinta bahasa Indonesia pada siswa di SMP Negeri 2 Konawe. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Lakidende, Konawe*, 20 Juni 2023.