



Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu *Sing A Song* Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

Humairoh Asy'ari

Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Efrina Reza Amanda Siregar

Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Khairina Mirda

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Rizki Mawaddah

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Meliya Salsabila

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Korespondensi penulis : efrinarezaamandasrg@uinsu.ac.id

Abstrac *The lack of thinking skills at the high school level, especially in the matter of the human digestive system, causes many students not to reach the graduation target. And the teacher applies the lecture method more so that students become inactive and do not understand the learning being taught and the problem is with the limited time in the learning process. saw the influence of cooperative type stad combined sing a song on the food digestive system material to improve students' creative thinking. Based on the results of the pre-test and post-test scores, there was an increase. It can be seen in the average difference between the pre-test and post-test results, which is equal to 9.37, proving that the average pre-test and post-test scores are positive. This proves that the STAD-type cooperative learning strategy combined with sing a song on the food digestive system material can improve student learning outcomes in class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.*

Keywords: *Cooperative, Sing a Song, Creative Thinkng*

Abstrak Kurangnya kemampuan berpikir tingkat SMA khususnya pada materi sistem pencernaan makanan manusia sehingga menyebabkan banyak siswa yang tidak mencapai target kelulusan. Dan guru lebih menerapkan metode ceramah dengan itu siswa menjadi tidak aktif dan kurang mengerti dengan pembelajaran yang diajarkan dan adapun permasalahannya yaitu dengan keterbatasan waktu yang ada dalam proses pembelajaran. melihat adanya pengaruh kooperatif tipe stad berpadu sing a song pada materi sistem pencernaan makanan untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa. Berdasarkan hasil nilai pre-tes dan pos-test adanya terjadi peningkatan, dapat dilihat pada selisih rata-rata antara hasil pre-tes dan post-test yaitu sebesar 9,37 membuktikan bahwa nilai rata-rata pre-test dan post-test positif. Hal ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD berpadu sing a song pada materi sistem pencernaan makanan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata kunci: *Kooperatif, Sing a Song, Berpikir Kreatif*

PENDAHULUAN

Kreativitas merupakan suatu proses yang membutuhkan keseimbangan dan penerapan dari tiga faktor penting yaitu kecerdasan analitis, kreatif dan praktis. Beberapa faktor yang apabila digunakan secara bersamaan dan seimbang akan menghasilkan keberhasilan (Kadir, 2018). Kreatif berkaitan dengan individu kreatif yang terlibat dalam

Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing A Song Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

proses kreatif dan juga didukung oleh lingkungan yang mendorong untuk menghasilkan produk inovatif (Makmur, 2019). Inovasi dapat diartikan sebagai kemampuan untuk merespons, mengevaluasi, dan menemukan solusi untuk setiap situasi yang ada, kemampuan terlibat dalam proses penemuan untuk kemajuan, kecerdasan, gaya berpikir, dan karakter/motivasi, kemampuan untuk membuat atau menghasilkan sesuatu yang baru. Oleh karena itu, inovasi didasarkan pada fleksibilitas, kelancaran, kecerdasan, dan keahlian (Sunarto, 2018).

Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif berarti memiliki keterampilan untuk menghasilkan berbagai alternatif solusi (Zakiah et al., 2020). Beberapa murid telah berhasil mengoptimalkan potensi mereka dalam menyelesaikan masalah dengan menciptakan beberapa ide atau solusi, meskipun mereka belum mencapai skor maksimal. Mereka dapat menghasilkan beberapa opsi berdasarkan pengalaman pribadi atau informasi yang diperoleh dari berbagai media. Agar potensi berpikir kreatif siswa dapat berkembang, mereka harus terampil dalam melihat masalah dari berbagai sudut pandang dan memahami topik masalah dengan baik (Hidayat & Widjajanti, 2018). Salah satu kompetensi utama dalam berpikir kreatif adalah kemampuan untuk menghasilkan produk divergen, yang mencakup kemampuan berpikir lancar, fleksibel, orisinal, dan elaborative (Himmah et al., 2021).

Kemampuan berpikir kreatif meliputi kemampuan memecahkan masalah atau mengkonstruksi pemikiran dalam struktur, menyatakan pernyataan yang berbeda dengan logika deduktif biasa, dan mengedepankan konsep umum untuk menyatukan hal-hal yang penting. Jika kemampuan berpikir kreatif siswa tinggi, maka Ia akan mampu menunjukkan banyak alternatif jawaban yang berbeda untuk setiap permasalahannya (Febrianingsih, 2022)

Permasalahan kesulitan belajar suatu kelainan yang membuat individu yang bersangkutan sulit melakukan kegiatan belajar secara efektif (Fatimah & Muttaqin, 2020). Kesulitan belajar yang sering dialami siswa biasanya terjadi karena siswa cenderung tidak memiliki ketertarikan untuk mengikuti proses pembelajaran, selain itu juga siswa kurang memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran. Kurangnya kemampuan berpikir tingkat SMA khususnya pada materi sistem pencernaan makanan manusia sehingga menyebabkan banyak siswa yang tidak mencapai target kelulusan. Dan guru lebih menerapkan metode ceramah dengan itu siswa menjadi tidak aktif dan kurang

Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing A Song Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

mengerti dengan pembelajaran yang diajarkan dan adapun permasalahannya yaitu dengan keterbatasan waktu yang ada dalam proses pembelajaran (Mahmudah, 2018).

Berdasarkan hasil observasi yang telah kami lakukan dan pada pada penelitian sebelumnya adapun solusi dari permasalahan di atas yaitu seharusnya guru tidak menggunakan metode ceramah saja pada proses pembelajaran tetapi guru seharusnya menggunakan lebih banyak metode pembelajaran seperti metode sing song, dengan itu siswa memiliki ketertarikan untuk mengikuti proses pembelajaran. Selanjutnya solusi dalam waktu proses pembelajaran harus disesuaikan dengan metode yang digunakan saat proses pembelajaran yang bertujuan untuk siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran serta dapat memahami materi yang sedang diajarkan.

Pada penelitian (Asmawati, 2021), yang berjudul tentang “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Bunyi” peneliti memberikan saran terhadap peneliti selanjutnya bahwa peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan demikian kami melakukan keterbaruan penelitian dengan pengaruh kooperatif tipe STAD berpadu sing a song untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini dianggap penting untuk dilakukan karena dapat melihat adanya pengaruh kooperatif tipe stad berpadu sing a song pada materi sistem pencernaan makanan untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa. Selain itu penelitian ini juga diharapkan untuk dapat menambah pengetahuan siswa/siswi mengenai materi sistem pencernaan makanan, serta penelitian ini juga diharapkan agar siswa/siswi dapat mengembangkan dirinya ke arah yang lebih baik yaitu dengan meningkatkan kreativitas pada dirinya. Sehubungan dengan hal tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing a Song pada Materi Sistem Pencernaan Makanan untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa”.

METODE

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2023 di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berlokasi di jalan Irian Barat No. 37 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dari seluruh kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan diambil 1 kelas untuk dijadikan

Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing A Song Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

sampel penelitian yaitu kelas XI IPA 1. Teknik pengumpulan data berupa instrumen berpikir kreatif yang dilihat dari 5 aspek yaitu berpikir lancar, luwes, orisinil, memperinci/mengelaborasi dan mengevaluasi. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kuantitatif deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan secara langsung dengan jangka waktu 1 hari pada tanggal 10 Mei 2023 di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Adapun hasil pre-test dan post-test kemampuan siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam mengerjakan pretest dan post test sebagai berikut.

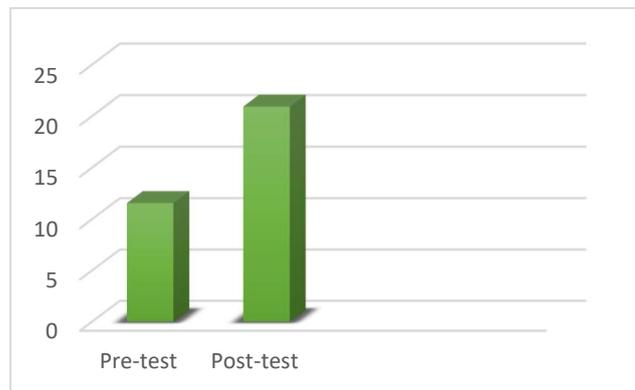
Tabel 1. Hasil pre-tes dan pos-test

Nomor Urut	Nilai Pre-test	Nilai Post-test	Selisih Rerata Pre-test dan Post-test
1	13	15	2
2	11	21	10
3	11	25	14
4	13	25	12
5	17	25	8
6	11	21	10
7	13	25	12
8	9	25	16
9	17	21	4
10	7	17	10
11	19	25	6
12	15	25	10
13	7	15	8
14	15	25	10
15	7	15	8
16	7	19	12
17	9	15	8
18	9	25	16
19	9	21	12
20	5	19	14
21	5	21	16
22	11	25	14
23	13	21	8
24	9	25	16
25	13	17	4

Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing A Song Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

26	7	17	10
27	21	21	0
28	19	19	0
29	15	21	6
30	9	21	12
31	11	21	10
32	13	17	4

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui bahwa hasil nilai rata-rata pre-test siswa adalah 11,56 dengan nilai tertinggi sebesar 21 dan nilai terendah sebesar 5. Setelah melakukan pre-tes peneliti memberikan penjelasan materi sistem pencernaan makanan dengan strategi pembelajaran berupa kooperatif tipe STAD menggunakan metode sing a song. Pada kegiatan pembelajaran dengan metode sing a song, siswa menerima materi pelajaran yang terkandung dalam lagu dari guru sebagai tahap awal dari proses belajar dan pembelajaran. Setelah peneliti melakukan strategi tersebut selanjutnya siswa diberi post-test dengan soal yang sama. Adapun nilai rata-rata dari post-test yang didapati adalah 20,93, dengan nilai tertinggi sebesar 25 dan nilai terendah sebesar 14.



Gambar 1. Hasil Selisih Nilai Rata-rata Belajar Siswa

Berdasarkan hasil nilai pre-tes dan post-test adanya terjadi peningkatan, dapat dilihat pada selisih rata-rata antara hasil pre-tes dan post-test yaitu sebesar 9,37 membuktikan bahwa nilai rata-rata pre-test dan post-test positif. Hal ini berarti setelah penggunaan strategi kooperatif tipe STAD berpadu sing a song pada materi sistem pencernaan makanan dapat meningkatkan berpikir kreatif siswa. Seperti yang disampaikan oleh Jean Houston (2001) menyatakan bahwa musik dapat meningkatkan struktur molekular tubuh, ketika musik beresonansi dengan ritme tubuh kita, ia memiliki pengaruh yang luar biasa pada kewaspadaan dan kemampuan belajar (Sudana and Gede, 2017). Hal ini didukung dengan (Aziz, 2019) menyatakan bahwa metode kooperatif

Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing A Song Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

maupun metode kompetitif akan mempunyai pengaruh dalam pengembangan kreativitas, dan dari hasil kajian terhadap berbagai hasil penelitian ditemukan adanya kecenderungan bahwa metode kooperatif diduga lebih efektif dalam meningkatkan kreativitas dibanding dengan metode kompetitif. Adapun penelitian lainnya yang sependapat dengan hal ini yaitu menyatakan pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran cooperative learning tipe STAD dengan media lagu dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 6 Surakarta (Griyanti, 2019)

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas maka didapati hasil bahwa kemampuan berpikir kreatif pada materi sistem pencernaan makanan yang telah diajarkan kepada siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpikir kreatif meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal. Temuan ini sesuai dengan pendapat (Santika, 2019) bahwa pembelajaran kooperatif dapat memicu berkembangannya berpikir siswa, serta dapat meningkatkan hasil pembelajaran dengan maksimal pada materi sistem pencernaan makanan.

Menurut (Nikmah et al., 2018) bahwa berpikir kreatif dapat terwujud dari kognitif (kemampuan berpikir) kreatif dan afektif (sikap dan nilai). Semakin kreatif seorang siswa semakin dimilikinya ciri-ciri individu yang kreatif melalui keterampilan berpikir lancar, luwes, orisinal, merinci dan mengevaluasi. Pada dasarnya unsur kreatif ada pada setiap individu namun yang membedakannya adalah kemampuan untuk mengembangkannya antar individu satu dengan individu lain. Mereka yang berada dalam lingkungan pendidikan tertentu ada kalanya dituntut untuk selalu berkreasi, sementara pada model lainnya tidak terlalu dituntut. Selain itu, persoalan jenis kelamin terkadang menjadi penentu seseorang.

Meski demikian, secara garis besar dapat dicermati minimal 3 perbedaan yang menonjol antara Mereka yang kreatif dan yang kurang kreatif, yaitu dalam cara berfikir, berkepribadian, dan kebiasaan. Ketiga hal tersebut bagi individu kreatif akan dilakukannya secara berbeda dengan yang apa yang dilakukan individu lainnya, serta bebas dari pengaruh orang lain (Saraswati et al., 2020).

SIMPULAN

Berdasarkan data hasil belajar dari rata-rata pretest = 11,56 dengan nilai terendah sebesar 5 dan nilai tertinggi sebesar 21. Pada post-test = 21,93 dengan nilai tertinggi 25, nilai terendah 14 dengan rata-rata peningkatan sebesar sebesar 10,37. Hal ini

Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing A Song Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

membuktikan bahwa strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD berpadu sing a song pada materi sistem pencernaan makanan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dari berbagai hasil kajian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa strategi kooperatif tipe STAD berpadu sing a song mempunyai pengaruh dalam pengembangan kreativitas, dan dari hasil kajian terhadap berbagai hasil penelitian di temukan adanya kecenderungan bahwa metode kooperatif dapat lebih efektif dalam meningkatkan kreativitas Karena itu penggunaan model pembelajaran kooperatif tersebut layak dicoba untuk praktekkan dalam proses pembelajaran di kelas pada materi sistem pencernaan makanan.

SARAN

Adapun saran yang diberikan untuk peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian ini dapat melakukan teknik analisis data dengan menggunakan uji T sehingga data yang di hasilkan lebih valid.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Bunyi*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1541/1/101348-ASMA WATI R.-FITK.pdf>
- Aziz, R. (2019). *Learning, Cooperative, Competitive, Creativity*. 1(1).
- Fatimah, N., & Muttaqin, A. I. (2020). Pendampingan Pelatihan “Penggunaan Metode Sing a Song Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Di Mi Al-Ikhsan Canga’an Genteng.” *Jurnal ABDI KAMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 201–211.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>
- Griyanti, H. E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Media Lagu Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ips 2 Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Candi*, 147(March), 11–40.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>
- Himmah, E. F., Handayanto, S. K., & Kusairi, S. (2021). Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i1.14380>
- Kadir, A. (2018). Peningkatan Kreativitas Guru Dalam Mengajar Melalui Pelatihan Model Assure Dengan Pendekatan Scientific Pada Mgmp Pendidikan Agama Islam

Pengaruh Kooperatif Tipe STAD Berpadu Sing A Song Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa

- Di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Indragiri Hulu Tahun 2017 Abdul. *Jurnal Akademia*, 14(1), 1–19.
- Mahmudah, W. (2018). Analysis of Student Errors in Solving Hots Type Math Problems Based on Newman's Theory. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Makmur, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Smp N 10 Padangsidempuan. *Jurnal EduTech*, 1(1), 1–23.
- Nikmah, H., Wildan, W., & Muntari, M. (2018). Implementasi Model Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kreatif. *Biota*, 8(1), 19–26. <https://doi.org/10.20414/jb.v8i1.55>
- Santika, S. (2019). Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan program Geometer's Sketchpad terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v2i1.155>
- Saraswati, I. G. A. A., Suharta, I. G. P., & Pujawan, I. G. N. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Aptitude Treatment Interaction. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(2), 36–41.
- Sunarto, S. (2018). Pengembangan Kreativitas-Inovatif Dalam Pendidikan Seni Melalui Pembelajaran Mukidi. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2348>
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 286. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>