KAMPUS AKADEMIK PUBLISING
Jurnal Ilmiah Research Student
Vol.1, No.2 November 2023
e-ISSN:3025-5694; p-ISSN: 3025-5708, Hal 456-460
Doi : https://doi.org/10.61722/jirs.v1i2.346

Peran kepribadian Guru Terhadap Berdisiplin dalam Melaksanakan Tugas Untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Peserta Didik

Fransiska Natalia Simangunsong
IAKN Tarutung

Dorlan Naibaho
IAKN Tarutung
Fransiskasimangunsong1012@gmail.com Dorlannaibaho4@gmai.com

Abstrak
Guru merupakan seorang pengajar yang menjagar di sekolah negeri atau swasta yang mempunyai latar belakang pendidikan formal sekurang-kurangnya sarjana dan mempunyai status hukum sebagai guru berdasarkan Undang-Undang tentang Guru dan Dosen. Kepribadian adalah kemampuan pribadi yang mencerminkan kepribadian yang kuat
Disiplin merupakan sikap penting dalam hidup. Disiplin membuat segalanya teratur dan terarah. Disiplin merupakan suatu konsep yang berkaitan dengan pengendalian diri dan pengaturan.Guru yang baik adalah guru yang tugasnya disiplin. Jika gurunya disiplin dan selalu memberi contoh yang baik, maka pendidikan karakter bisa dicoba diperkuat. Sebaliknya jika guru tidak disiplin maka sulit menghasilkan siswa yang berkarakter Disadari atau tidak, terlepas dari segala alat pengajaran dan keberhasilan tujuan pendidikan, ternyata kepribadian gurulah yang sangat menentukan keberhasilan pembelajaran tersebut. Jika guru menggunakannya dalam proses belajar mengajar Kompetensi sosial dan kepribadian yang dimiliki saat ini tentu membantu guru berkomunikasi, berinteraksi dengan peserta didik untuk mewujudkan proses belajar mengajar yang aktif, efektif dan inovatif.

Kata kunci: *Kepribadian Guru, Berdisiplin,Belajar Mengajar, Peserta Didik*

Abstract
A teacher is a teacher in charge of a public or private school who has a formal educational background of at least a bachelor's degree and has legal status as a teacher based on the Law on Teachers and Lecturers. Personality is a personal ability that reflects a strong personality Discipline is an important attitude in life. Discipline makes everything orderly and directed. Discipline is a concept related to self-control and regulation. A good teacher is a teacher whose job is to be disciplined. If the teacher is disciplined and always sets a good example, then character education can be strengthened. On the other hand, if teachers are not disciplined, it will be difficult to produce students with character. Whether you realize it or not, regardless of all the teaching tools and the success of educational goals, it turns out that the teacher's personality is what really determines the success of learning. If teachers use them in the teaching and learning process, the social and personality competencies they currently possess will certainly help teachers communicate, interact with students to create an active, effective and innovative teaching and learning process.

Keywords : ***Teacher Personality, Discipline,Teaching and Learning, Students***[1]

[1]*PERAN KEPRIBADIAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR ... https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/download/1798/1196*

Received Oktober 30, 2023; Revised November 2, 2023; November 30, 2023
*Corresponding author, e-mail address

LATAR BELAKANG

Untuk menjadi seorang guru harus mempunyai kepribadian yang kuat dan terpuji. Kepribadian yang hendaknya dimiliki oleh seorang guru adalah kepribadian yang baik stabil dan stabil, dewasa, bijaksana dan berwibawa. Dan menjadi teladan bagi para pelajar dan berakhlak mulia. Kepribadian guru akan hal ini mempunyai dampak yang besar terhadap pembelajaran siswa. pengalaman menunjukkan bahwa permasalahan seperti motivasi, disiplin, perilaku sosial, prestasi dan keinginan terus-menerus untuk belajar Ciri-ciri Kepribadian Guru Seorang guru harus bertanggung jawab terhadap tugasnya dan mengikuti kaidah etika guru.Disiplin merupakan suatu sikap tindakan yang menunjukkan perilaku patuh aturan dan peraturan yang berbeda tentang sesuatu yang memaksa seseorang untuk patuh peraturan, perintah dan keputusan yang berlaku (Sulha dan Gani, 2017). Dalam hal itu Peran guru sangat diperlukan bagi pengembangan kepribadian disiplin peserta didik kereta Guru mempunyai peranan dalam membentuk dan mengembangkan karakter siswa dalam mendapatkan pendidikan. Dalam hal ini, guru dapat membuat siswanya patuh sekolah mempunyai peraturan yang berbeda-beda, misalnya berpakaian yang baik, memakai kaos kaki, mengenakan ikat pinggang dan aturan gaya rambut khusus berlaku untuk siswa pria. Sehingga anak bisa didorong untuk selalu menaati aturan berdandan dan berpenampilan rapi saat belajar. Selain itu guru juga harus mempunyai jiwa sosial, guru dapat berkomunikasi dengan baik kepada siswa dan warga sekolah serta lingkungan masyarakat. Guru harus mampu memberikan contoh saling menghormati dan menghargai siswa. Siswa adalah orang-orang yang ikut serta dalam pembelajaran baik di tingkat sekolah maupun di lembaga pendidikan lainnya. Inilah mata pelajaran utama untuk belajar, mengembangkan keterampilan dan memahami konsep yang diajarkan.Dalam belajar mengajar, anak adalah subjek sekaligus objek. dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, inti pembelajaran tidak lain adalah belajar siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pembelajaran tercapai ketika siswa secara aktif menantang dirinya sendiri untuk mencapai hal ini. Aktivitas mengajar seorang guru memerlukan siswa. Berbeda dengan [2]belajar, belajar tidak selalu membutuhkan guru. Berbeda permasalahan yang dihadapi[3] guru dan siswa dalam proses pembelajaran. pentingnya kepribadian Guru mempengaruhi anak dalam proses pembelajaran bagi siswa baik secara mental, fisik, dan psikologis Motivasi anak juga meningkatkan citra guru, dan itu salah para siswa sendiri menyukai salah satunya karena komunikasi antara guru dan siswa mempengaruhi kualitas pembelajaran siswa.

KAJIAN TEORITIS

Jurnal ini membahas tentang konsep proses belajar mengajar yang berkaitan dengan kemampuan guru dalam mengikuti disiplin, tanggung jawab, guru memberikan gambaran dan menjelaskan betapa pentingnya disiplin. Hal ini juga mengajarkan untuk bersikap etis dan sopan untuk meningkatkan kelancaran pembelajaran

---

[3] *Kepribadian Guru dan Pengaruhnya Terhadap Penguatan Pendidikan. https://sman1manggar.sch.id/read/733/kepribadian-guru-dan-pengaruhnya-terhadap-penguatan-pendidikan-karakter-siswa*

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dalam penyusunannya, penelitian ini menggunakan pendekatan jenis penelitian perpustakaan, yaitu jenis penelitian yang tidak terjun langsung ke lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Kepribadian

Kepribadian adalah cara umum seseorang bereaksi dan berinteraksi dengan orang lain. Selain itu, kepribadian sering kali diartikan sebagai ciri-ciri yang menonjol pada diri seseorang, misalnya orang pemalu mendapat atribut “kepribadian pemalu”. Orang sosial diberi ciri “kepribadian luar” dan tidak stabil, pengecut, dll. orang "tidak berkepribadian". Berdasarkan psikologi, Gordo Allport berpendapat bahwa kepribadian adalah suatu organisasi berbagai aspek psikologis dan fisik yang bersifat struktural dan proses. Jadi kepribadian adalah sesuatu yang bisa berubah. Allport secara khusus menyatakan bahwa kepribadian tumbuh dan berubah secara teratur. Kepribadian adalah kecenderungan untuk berperilaku. Kepribadian dapat merupakan unsur bawaan sejak lahir seseorang, namun juga dapat berasal dari dalam dirinya bentuk unsur-unsur di luar dirinya.Kepribadian adalah kebutuhan yang dibangun di atasnya posisi dalam cara berpikir manusia, yang kemudian memberi menjadi pertimbangan agar orang-orang mempunyai ciri-ciri yang sama atau fitur khusus. Menurut Allport, kepribadian adalah organisasi-organisasi dinamis yang sistem-sistem Psikofisik (rohani dan jasmani) dalam individu yang turut menentukan cara-caranya yang unik dan khas dalam menyesuaikan diri dan lingkungannya. Sedangkan menurut Kuncoroningrat Kepribadian merupakan gabungan unsur pikiran dan jiwa yang mendefinisikannya perbedaan tingkah laku atau tindakan setiap orang... (Alexsobur, 2003:301) Kepribadian adalah ciri khas dan perilaku unik seseorang yang membedakannya dengan orang lain. Kombinasi karakteristik struktur, perilaku, minat, sikap, keterampilan dan potensi yang dimiliki seseorang .

3. Disiplin dalam melaksanakan tugas

Disiplin merupakan suatu sikap tindakan yang menunjukkan perilaku patuh aturan dan peraturan yang berbeda tentang sesuatu yang memaksa seseorang untuk patuh peraturan, perintah dan keputusan yang berlaku (Sulha dan Gani,2017). Dalam hal itu Peran guru sangat diperlukan bagi pengembangan kepribadian disiplin peserta didik kereta Guru mempunyai peranan dalam membentuk dan mengembangkan karakter siswa guru juga dapat mendorong berkembangnya sikap disiplin dalam menempuh pendidikannya yang menjelaskan bagaimana disiplin dalam belajar tempat Guru memberikan wawasan dan menjelaskan betapa pentingnya hal tersebut disiplin. Dan juga mengajarkan untuk beretika dan sopan mendorong pembelajaran. Ada beberapa cara untuk mengembangkan dan menumbuhkan karakter ini upaya yang harus dilakukan guru, yaitu. memberikan contoh yang baik kepada siswa, mendorong mereka untuk selalu disiplin. Dan memberikan sanksi kepada peserta siswa melanggar aturan yang ditetapkan untuk membuat siswa merasa Usahakan selalu disiplin agar tidak mendapat hukuman.

3. Proses Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses dimana guru dan siswa ikut serta dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam proses belajar mengajar, peranan guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi, tetapi juga membimbing, [4]
mendorong dan memberikan kesempatan kepada siswa. Proses belajar mengajar (PBM) disebut juga dengan proses belajar. merupakan gabungan dari dua konsep belajar dan mengajar siswa oleh pengawas atau guru. Pembelajaran berfokus pada apa yang perlu dilakukan seseorang sebagai subjek yang menerima pelajaran sambil mengajar tentang apa yang harus dilakukan guru atau pengajar sebagai penyelenggara pembelajaran. Dua Konsep ini diintegrasikan ke dalam kegiatan ketika terjadi interaksi antar keduanya guru dan siswa, dilakukan oleh sumber untuk menciptakan kondisi belajar pada siswa dengan cara memanfaatkan lingkungan sebagai faktor penunjang terhadap kondisi belajar pada siswa Mengajar dan belajar adalah suatu proses aktif, belajar adalah suatu proses yang bereaksi terhadap segala situasi yang melingkupi seseorang. Belajar adalah suatu proses yang diarahkan pada suatu tujuan, berbuat melalui berbagai pengalaman adalah suatu proses melihat sesuatu diamati dan dipahami. Ketika kita belajar, kita berbicara tentang bagaimana mengubah perilaku seseorang." Menurut Nana Sudjana (1989:29), mengajar menyatakan bahwa mengajar pada hakikatnya adalah "suatu proses, yaitu proses mengelola dan menata lingkungan sekitar siswa agar dapat menumbuhkan dan memberi semangat pada siswa. Selanjutnya Muhammad Ali (1992:12) menyatakan bahwa "Mengajar adalah setiap usaha yang disengaja untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Sasaran akhir dari proses pembelajaran adalah siswa belajar dengan upaya yang disengaja dan penuh rasa tanggung jawab untuk mencapai tujuan. Tujuan tercapai melalui proses pembelajaran, sedangkan belajar bisa terjadi dengan berbagai cara. Guru adalah profesi yang memerlukan keahlian khusus sebagai seorang guru. Untuk menjadi satu guru memerlukan syarat dan ketentuan tertentu juga harus mengelola isi pendidikan di mana sains masa depan berkuasa diajarkan kepada siswa. Informasi tentang bagaimana proses belajar mengajar bekerja memberikan penjelasan yang diberikan oleh guru melaksanakan proses belajar mengajar adalah memenuhi beberapa kriteria bentuk perencanaan operasional.. Ini disengaja menyajikan tujuan rencana kerja guru, tidak hanya melakukan prosesnya belajar untuk mengajar, tetapi juga untuk menerima mendukung administrasi dalam pelaksanaannya tugas diketahui sebelumnya dan dikonfirmasi dan diperiksa oleh direktur dalam bentuk ikhtisar.Bisa dengan cara guru langsung mengajar di kelas atau dapat pula dengan menggunakan alat pembelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kepribadian adalah cara umum seseorang bereaksi dan berinteraksi dengan orang lain. Selain itu, kepribadian sering kali diartikan sebagai ciri-ciri yang menonjol pada diri seseorang, misalnya orang pemalu mendapat atribut "kepribadian pemalu". Orang sosial mempunyai sifat yang telah ditentukan sebelumnya. "Kepribadian ekstra" dan Orang yang penuh harapan, pengecut, dll. mendapatkan sifat "tidak

---

[4] *EFEKTIFITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA SEKOLAH DASAR ... https://media.neliti.com/media/publications/152538-ID-efektifitas-proses-belajar-mengajar-pada.pdf*
Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074

berkepribadian".Berdasarkan psikologi, Gordon Allport menyatakan bahwa kepribadianadalah sebagai suatu organisasi (berbagai aspek psikis dan fisik) yang merupakan suatu struktur dan sekaligus proses. Jadi, kepribadian merupakan sesuatu yang dapat berubah. Secara eksplisit Allport menyebutkan, kepribadian secara teratur tumbuh dan mengalami perubahan.Kepribadian merupakan predisposisi dalam perwujudan tingkah laku. Kepribadian dapat merupakan unsur bawaan sejak seorang dilahirkan, tetapi juga dibentuk dari unsur-unsur diluar diri.

Kepribadian seorang pendidik atau guru tidak hanya memberikan sesuatu saja baru dalam pembelajaran, namun juga mempunyai dampak prestasi atau hasil belajar yang diharapkan siswa. Kelayakan diperlukan oleh pelatih yakni kemampuan menunaikan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru yang penuh tanggung jawab dan profesional, jadi bisa untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam pembelajarannya. Guru Perilaku profesional juga dapat dilihat berdasarkan kualifikasi keahlian khusus di bidangnya untuk dapat menyelesaikan tugas sebagai guru yang terbaik

DAFTAR REFERENSI

PERAN KEPRIBADIAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR ... https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/download/1798/1196

Peran Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro/article/download/1887/1540

Kepribadian Guru dan Pengaruhnya Terhadap Penguatan Pendidikan. https://sman1manggar.sch.id/read/733/kepribadian-guru-dan-pengaruhnya-terhadap-penguatan-pendidikan-karakter-siswa

EFEKTIFITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA SEKOLAH DASAR ... https://media.neliti.com/media/publications/152538-ID-efektifitas-proses-belajar-mengajar-pada.pdf

Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074