



PENINGKATAN MINAT KEMAMPUAN *SPEAKING SKILL* PADA SISWA TINGKAT ATAS MELALUI PROGRAM *ENGLISH CLUB*

Herman Jufri Andi

Pendidikan Fisika Universitas Islam Madura

Badrut Tamam

Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Madura

Abdur Rouf

Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Madura

Ina Daril Hanna

Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Madura

Robiatul A

SMAS Islam Darunnajah Gadu Timur Ganding Sumenep

Alamat: Jl. PP Miftahul Ulum Bettet, Pamekasan Madura Jawa Timur 69317

Korespondensi penulis: hermjufriandi@gmail.com

Abstrak. *The ability to speak in English (speaking skill) is one of the important aspects that must be mastered by high school students, but it often poses a significant challenge for many students. English Club as a means to improve students' speaking skills. This article aims to explore the role of the English Club in improving the speaking skills of upper-intermediate students. This study uses a descriptive qualitative method by collecting data through observations, interviews, and English Club activities at the school. The research results show that the English Club can enhance students' confidence in speaking English, expand their vocabulary, and encourage students to interact more actively in English. However, challenges such as the lack of time have become obstacles in optimizing this program. The writer recommends providing support from the school and developing more varied and engaging activities.*

Keywords: *Speaking ability; English Club; Upper secondary student; English language development.*

Abstrak. Kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris (speaking skill) merupakan salah satu aspek penting yang harus dikuasai oleh siswa di tingkat menengah atas, namun sering kali menjadi tantangan besar bagi banyak siswa. English Club sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Artikel ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran English Club dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa tingkat menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan kegiatan English Club di sekolah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa English Club dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris, memperluas kosa kata mereka, serta mendorong siswa untuk berinteraksi lebih aktif dalam bahasa Inggris. Meskipun demikian, tantangan seperti kurangnya waktu menjadi hambatan dalam mengoptimalkan program ini. Penulis rekomendasi untuk memberikan dukungan dari pihak sekolah dan pengembangan kegiatan yang lebih variatif dan menarik.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara, English Club, Siswa menengah atas, Pengembangan bahasa Inggris

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Melalui pendidikan, generasi muda diberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan kehidupan di masa depan. Bahasa Inggris merupakan salah satu pelajaran wajib disekolah dan memegang peran penting dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan era globalisasi (Mamaliga, 2023). Bahasa Inggris tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi internasional, tetapi juga sebagai keterampilan yang dibutuhkan di dunia profesional, akademik, dan sosial. Salah satu aspek dari penguasaan bahasa Inggris yang sering kali menjadi

tantangan bagi banyak siswa adalah kemampuan berbicara (speaking skill). Menguasai Bahasa Inggris sangat penting karena bahasa ini banyak digunakan dalam berbagai aspek kehidupan, menjadikannya aset utama dalam di era globalisasi dan semakin berkembangnya peluang komunikasi (Sudewi, 2022)

Kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris sering kali menjadi hambatan utama bagi siswa, terutama di tingkat menengah atas, meskipun mereka sudah cukup menguasai aspek tata bahasa dan kosakata. Hal ini dikarenakan keterampilan berbicara membutuhkan rasa percaya diri, interaksi langsung, dan praktik yang konsisten. Keterampilan komunikasi dalam bahasa Inggris penting dalam komunikasi karena membantu membangun hubungan yang lebih baik, menginspirasi, memberi informasi, mengajukan usulan, memperingatkan, memberi perintah, mengubah perilaku, dan membangun hubungan yang lebih baik (Hasan et al., 2022).

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa keterbatasan dalam berbicara tidak hanya berdampak pada kemampuan berkomunikasi, tetapi juga pada pencapaian akademik dan pengembangan keterampilan interpersonal siswa.

Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat kemampuan berbicara adalah dengan melibatkan siswa dalam kegiatan yang mendukung interaksi verbal secara aktif, seperti melalui klub bahasa Inggris atau English Club. Program ini memungkinkan siswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris tanpa tekanan penilaian dari guru dan memberi mereka ruang untuk berkembang. Mengembangkan kemampuan public speaking dengan lebih bebas dan percaya diri (Imansari et al., 2024). English Club di sekolah merupakan wadah di mana siswa dapat berlatih berbicara dalam suasana yang lebih santai dan tidak terbebani oleh tekanan formal di dalam kelas. Kegiatan ini, yang melibatkan diskusi, permainan bahasa, presentasi, dan berbagai aktivitas berbicara lainnya, dapat menjadi salah satu strategi efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

SMA Darun Najah yang terletak di Desa Gadu Timur, Kecamatan Gading, Kabupaten Sumenep, merupakan salah satu sekolah yang menyelenggarakan English Club sebagai salah satu program untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa. Sekolah ini memiliki komitmen untuk mengembangkan keterampilan bahasa Inggris siswa, terutama dalam aspek berbicara, yang menjadi fokus utama dari kegiatan English Club mereka. Melalui penelitian ini, penulis bermaksud untuk mengeksplorasi bagaimana English Club di SMA Darun Najah berkontribusi dalam peningkatan minat kemampuan berbicara siswa, serta untuk menilai efektivitasnya dalam menciptakan lingkungan yang mendukung bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan berbicara bahasa Inggris secara lebih maksimal. Artikel ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana English Club dapat berperan dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa tingkat menengah atas, dengan fokus pada SMA Darun Najah. Melalui penelitian ini, di harapkan dapat di temukan bukti empiris mengenai manfaat dan tantangan yang dihadapi dalam implementasi English Club sebagai sarana pengembangan speaking skill di kalangan siswa, serta rekomendasi untuk mengoptimalkan program tersebut di lingkungan sekolah.

KAJIAN TEORI

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa program berbasis klub bahasa, seperti English Club, dapat memberikan dampak positif terhadap kemampuan berbicara siswa. Studi oleh (Suherman, 2022). Menegaskan bahwa English Club mampu meningkatkan kelancaran berbicara siswa serta menumbuhkan minat dan motivasi mereka terhadap bahasa Inggris. Kegiatan dalam English Club, seperti diskusi kelompok, debat, dan permainan bahasa, mendorong siswa untuk

lebih aktif dalam berkomunikasi, sehingga mempercepat perkembangan kemampuan berbicara mereka.

METODE PENELITIAN

Menurut jenisnya penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan selama dua bulan dari bulan oktober sampai bulan november tahun 2 dengan tujuan meneliti tentang peningkatan minat speaking skill melalui program ekstrakurikuler yaitu english club pada siswa tingkat menengah atas (SMA yang mana berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 7 peserta laki-laki dan 8 peserta perempuan. penelitian ini bertempat di SMAS Islam Darunnajah Ganding Sumenep yang melibatkan dua siklus dengan dua sesi pertemuan dalam persiklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi, pengambilan data mengenai cara meningkatkan speaking skill pada siswa menggunakan instrument berupa angket minat belajar siswa tentang bahasa inggris dengan program english club dengan skala likert 1-5 yang terdiri dari 10 pernyataan. instrument angket ada 4 indikator yang terdiri dari 1 rasa senang 2 keterlibatan 2 ketertarikan 4 rasa perhatian. teknik analisis data yang digunakan peneliti untuk mengetahui presentase peningkatan minat dan speaking skill pada peserta didik yaitu menggunakan persamaan'

$$\text{Presentase minat speaking skill\%} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

Table 1 Kategori Minat Speaking Peserta Didik

Skor Rata-Rata	Kategori
$80\% < x \leq 100\%$	Tinggi
$70\% < x \leq 79\%$	Sedang
$60\% < x \leq 69\%$	Rendah
$\leq 59\%$	Sangat Rendah

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan tiga fase kegiatan yang mana kegiatan pertama yaitu kegiatan siklus 1 dan siklus 2 dengan data yang diperoleh berupa skor minat kemampuan speaking 15 peserta didik yang ikut program english club di SMAS ISLAM DARUN NAJAH. Berikut hasil analisis skor minat dan peningkatan speaking peserta didik.

Siklus 1

Pelaksanaan siklus 1 dilakukan pada hari minggu 13 Oktober 2024 kegiatan yang dilaksanakan pada siklus 1 ini adalah peneliti memberikan pelajaran tentang cara agar bisa meningkatkan minat kemampuan speaking skill dengan menggunakan cara yang menarik yang salah satunya dengan menggunakan media gambar yang sudah disediakan dalam power point dan meminta peserta didik agar membuat sebuah text dialogue tentang gambar tersebut yang kemudian dipraktekkan didepan teman temannya dan masih banyak kegiatan menarik lainnya. Setelah kegiatan pembelajaran pada siklus 1 selesai peneliti juga memberikan pengisian angket minat belajar peserta english club dan menilai peningkatan minat kemampuan speaking skill secara keseluruhan. berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan skor nilai siklus 1 dapat dilihat pada table 2.

Table 2. data nilai minat kemampuan speaking peseta didik siklus 1

**PENINGKATAN MINAT KEMAMPUAN SPEAKING SKILL PADA SISWA
TINGKAT ATAS MELALUI PROGRAM ENGLISH CLUB**

Aspek	Persentase	Keterangan
Rasa senang	69	Rendah
Keterlibatan	73	Sedang
Ketertarikan	73	Sedang
Rasa perhatian	66	Rendah

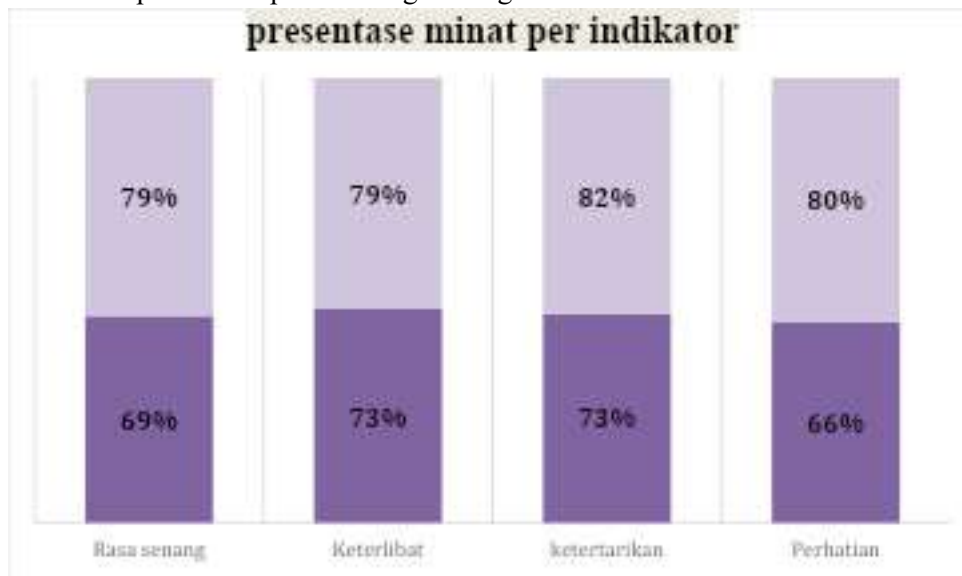
Siklus 2

Pelaksanaan siklus 2 dilakukan pada hari ahad 2 November 2024 proses kegiatan pada siklus 2 hampir sama persis seperti pembelajaran pada siklus 1 akan tetapi peneliti lebih mengutamakan peningkatan minat kemampuan speaking skill peserta didik di program english club agar dapat lebih meningkatkan minat belajar speaking skill mereka terhadap bahasa inggris.berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan siklus 2 skor nilai minat speaking skill peserta didik dapat dilihat pada table 3.

Table 3.data nilai minat dan speaking skill peserta didik siklus 2

Aspek	Persentase	Keterangan
Rasa senang	79	Sedang
Keterlibatan	79	Sedang
Ketertarikan	82	Tinggi
Rasa perhatian	80	Tinggi

Berikut grafik peningkatan minat kemampuan speaking skill peserta didik ditinjau dari setiap indicator pada masing-masing siklus :



Grafik 1.Perbandingan Minat Speaking skill peserta didik per indikator

Berdasarkan hasil analisis data indicator rasa senang,keterlibatan,rasa ketertarikan,dan perhatian peserta didik diatas dapat menentukan perbandingan minat speaking skill peserta didik secara keseluruhan pada masing-masing siklus sebagai berikut :

**PENINGKATAN MINAT KEMAMPUAN SPEAKING SKILL PADA SISWA
TINGKAT ATAS MELALUI PROGRAM ENGLISH CLUB**



Grafik 2. Perbandingan Minat Speaking skill peserta didik

Dari grafik 1 dan 2 dapat dilihat bahwa dengan adanya program English club dapat meningkatkan minat kemampuan speaking skill bagi peserta didik baik dianalisis dari hasil persentase per indicator maupun rata-rata secara keseluruhan.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan minat kemampuan speaking skill dengan adanya program english club pada peserta didik SMAS Islam Darunnajah Ganding Sumenep pada kegiatan siklus 1 kita bisa melihat pembelajaran program english club minat kemampuan speaking skill peserta didik bisa dikategorikan sedang dengan persentase nilai 70%. Sedangkan Pada siklus 2 dapat kita lihat bahwasannya minat kemampuan speaking skill peserta didik mulai ada peningkatan hal ini disebabkan karena rasa senang dan ketertarikan peserta didik meningkat dengan adanya program pembelajaran english club . Selain itu suasana yang ramah dan bebas tekanan di english club menciptakan lingkungan yang kondusif untuk mengatasi rasa malu atau ketidak nyamanan yang sering dirasakan ketika berbicara bahasa asing.(Noviyanti, 2021). Yang mana skor nilai minat speaking skill peserta didik pada siklus 2 meningkat menjadi 80%. hal ini membuktikan bahwasannya dengan adanya program english club dapat meningkatkan minat dan speaking skill pada peserta didik.

Pada penelitian ini indicator minat kemampuan speaking skills peserta didik pada program english club meningkat.hal Ini dikarenakan didalam program english club peserta didik diberikan sebuah kesempatan agar bisa fokus dalam meningkatkan kemampuan speakingnya dengan diberikan pembelajaran yang tentunya menarik hingga membuat peserta didik tertarik.kelompok dalam english club didorong untuk berinteraksi secara sosial dengan menggunakan arahan Dan sumber daya dari pembicara yang relevan Dan dengan bekerja sama selama kegiatan(Kurniati, 2023)

Hasil yang diperoleh dari observasi dan analisis angket peserta didik Pada siklus 1 dan 2 dapat meningkatkan minat kemampuan speaking skills, dengan adanya program English club dapat membuat peserta didik Lebih fokus dalam meningkatkan kemampuan speaking skills .Selama kegiatan penelitian peneliti tidak mengalami kendala dalam mengajarkan peserta didik dengan program english club karna terbantu oleh sarana Dan prasarana yang disediakan seperti TV smart Dan wifi karna SMAS Islam Darun Najah adalah salah satu sekolah penggerak yang ada di kabupaten Sumenep. Berdasarkan uraian diatas dan perbandingan minat kemampuan

speaking skills peserta didik pada grafik 1 dan 2, maka diperoleh peningkatan persentase minat speaking skills secara keseluruhan sebesar 39% dengan ini program english club terbukti meningkatkan minat dan kemampuan speaking skills peserta didik.

KESIMPULAN

Dengan Program English club dapat meningkatkan minat kemampuan speaking skill peserta didik di SMAS Islam Darun Najah Sumenep. Menunjukkan peningkatan rata-rata persentase minat kemampuan speaking skill peserta didik dari 66% pada siklus 1 menjadi 82 pada siklus 2, dengan total peningkatan sebesar 39%. Dari indikator minat dengan program English club tidak hanya membuat pembelajaran menarik dan interaktif, tetapi juga membuat peserta didik belajar secara mandiri dan mengatasi kesulitan dalam speaking skill. Dengan adanya program English club ini terbukti efektif dalam meningkatkan minat kemampuan speaking skill peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Hasan, N., Pandey, M. K., Ansari, S. N., & Purohit, V. R. (2022). An Analysis of English Communication Skills. *World Journal of English Language*, 12(3), 194–202. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n3p194>
- Imansari, N., Sudewi, P. W., Mega, A., & Putri, J. (2024). Meningkatkan Keterampilan Public Speaking dan Kemahiran Berbicara Bahasa Inggris Melalui Program English Club bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama Improving Public Speaking Skills and English Proficiency through an English Club Program for Junior High School Students. 9(4), 765–774.
- Kurniati. (2023). Correlation between Participation in English Club, Learning Motivation, and Students' Confidence in Speaking: A Quantitative Study at SMPN 1 Pangkalanbaru, Central Bangka Regency. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19173–19180. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9419>
- Mamaliga, A. (2023). *The role of English in the age of globalisation*. 124–127. <https://doi.org/10.53486/icspm2023.17>
- Noviyanti, M. (2021). Implementasi Program UKM English Club Mahasiswa Non-English Department. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 35–46. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.588>
- Sudewi, P. W. P. A. M. J. I. N. (2022). *PKM_Academic Writing Training at SMAN 1 Karrosa*. 1(2), 14–18.
- Suherman, H. L. B. D. D. J. F. Y. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler English Club Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Inggris. *Jurnal Al Amin*, 3(1), 108–116.