



Systematic Literature Review : Pemanfaatan Artificial Intelligence Oleh Mahasiswa dalam Mendukung Aktivitas Akademik

Wendy Steven¹

Universitas Multi Data Palembang

Novan Wijaya²

Universitas Multi Data Palembang

Alamat: Jalan Rajawali No. 14, Kecamatan Ilir Timur II, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30113

Penulis Korespondensi: (1) wendysteven_2428240056p@mhs.mdp.ac.id (2) novanwijaya@mdp.ac.id

Abstract. *The development of Artificial Intelligence (AI) has brought significant changes to the world of education, particularly in students' academic activities. AI is utilized to assist with various activities such as information searching, assignment preparation, and understanding learning materials. However, despite these conveniences, the use of AI also poses various challenges, such as dependency, decreased critical thinking skills, and the potential for ethical violations in academics. This study aims to analyze the use of AI by students, identify the impacts of AI use, and examine the benefits and challenges of its use. The method used was a Systematic Literature Review (SLR) analyzing 23 relevant scientific articles. The results show that AI has positive impacts such as increased learning efficiency, motivation, and understanding of the material. However, the use of AI also has negative impacts, such as dependency, decreased critical thinking skills, and the risk of plagiarism. Therefore, the use of AI must be carried out wisely and accompanied by a sound understanding of ethics to maximize its benefits and minimize its negative impacts.*

Keywords: *Artificial Intelligence, Ethics, Students, Learning, SLR*

Abstrak. Perkembangan *Artificial Intelligence* (AI) telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam aktivitas akademik mahasiswa. AI dimanfaatkan untuk membantu berbagai kegiatan seperti pencarian informasi, penyusunan tugas, serta pemahaman materi pembelajaran. Namun, di balik kemudahan tersebut, penggunaan AI juga menimbulkan berbagai tantangan seperti ketergantungan, penurunan kemampuan berpikir kritis, serta berpotensi melakukan pelanggaran etika dalam akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan AI oleh mahasiswa, mengidentifikasi dampak penggunaan AI, serta mengkaji manfaat dan tantangan dalam penggunaannya. Metode yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis 23 artikel ilmiah yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa AI memberikan dampak positif seperti meningkatkan efisiensi belajar, motivasi, serta pemahaman materi. Namun, penggunaan AI juga memiliki dampak negatif seperti ketergantungan, penurunan kemampuan berpikir kritis, serta risiko plagiarisme. Oleh karena itu, penggunaan AI perlu dilakukan secara bijak dan disertai dengan pemahaman etika yang baik agar manfaatnya dapat dimaksimalkan dan dampak negatifnya dapat diminimalkan.

Kata kunci: *Artificial Intelligence, Etika, Mahasiswa, Pembelajaran, SLR*

LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) saat ini menciptakan perubahan yang cukup signifikan dalam berbagai aspek kehidupan khususnya bidang pendidikan. *Artificial Intelligence* (AI) merujuk pada kemampuan mesin untuk meniru atau meniru kecerdasan manusia, termasuk kemampuan untuk belajar, memecahkan masalah, mengambil keputusan dan berinteraksi dengan lingkungan mereka (Zakiah et al., 2024). Dengan adanya teknologi ini, tentunya mendorong terjadinya transformasi dalam proses pembelajaran di era digital, dimana teknologi tidak lagi hanya sebagai alat bantu, tetapi

juga menjadi bagian yang berhubungan secara langsung dengan kegiatan belajar mengajar.

Dalam konteks pendidikan tinggi, khususnya di kalangan mahasiswa, penggunaan AI semakin meningkat dan telah menjadi bagian dari aktivitas akademik sehari-hari. Mahasiswa memanfaatkan AI untuk mencari referensi, menyusun tugas, serta memahami materi pembelajaran. Berbagai tools berbasis AI seperti ChatGPT dan sejenisnya memungkinkan proses belajar menjadi lebih fleksibel, mandiri, dan efisien, sehingga mengubah pola belajar mahasiswa dari yang konvensional menjadi lebih berbasis teknologi.

Namun, di balik peningkatan penggunaan tersebut, penggunaan AI juga menimbulkan berbagai permasalahan. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan AI dapat menyebabkan plagiarisme, menurunkan kemampuan berpikir kritis dan menciptakan ketergantungan (Ayem et al., 2024). Pemanfaatan AI yang tidak bijak berpotensi mengurangi orisinalitas dalam karya akademik serta melemahkan kemampuan analisis mahasiswa. Selain itu, masih banyak mahasiswa yang belum memiliki pemahaman yang memadai terkait penggunaan AI secara etis dan bertanggung jawab dalam lingkungan akademik.

Berdasarkan fenomena tersebut, diperlukan kajian yang lebih mendalam untuk memahami secara komprehensif bagaimana pemanfaatan AI oleh mahasiswa serta implikasinya terhadap aktivitas akademik. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR) untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengumpulkan berbagai temuan terkait pemanfaatan AI, dampak yang ditimbulkan, serta tantangan dan etika penggunaannya di lingkungan pendidikan tinggi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pemanfaatan AI yang lebih efektif dan etis di lingkungan pendidikan perguruan tinggi.

Perkembangan pesat teknologi AI juga menunjukkan adanya perubahan paradigma dalam sistem pembelajaran di perguruan tinggi. Mahasiswa sebagai generasi yang sangat dekat dengan teknologi memiliki kecenderungan untuk memanfaatkan teknologi secara aktif untuk mendukung aktivitas akademik. Hal ini menjadikan AI sebagai salah satu teknologi yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era modern. Oleh karena itu juga, penelitian mengenai pemanfaatan AI oleh mahasiswa menjadi penting untuk dilakukan agar dapat memahami lebih mendalam terkait dampak yang dihasilkan serta menjadi dasar dalam pengembangan kebijakan pendidikan yang relevan.

KAJIAN TEORITIS

1. Artificial Intelligence (AI)

Artificial Intelligence (AI) adalah kemampuan mesin atau komputer untuk meniru kemampuan kognitif manusia seperti belajar, berpikir, bernalar dan menyelesaikan masalah (Muhammad Afdan Rojabi, 2025). AI memungkinkan sistem komputer untuk melakukan tugas-tugas yang biasanya dilakukan oleh manusia, seperti pengolahan

bahasa, analisis data, dan pengambilan keputusan. Dalam perkembangan teknologi saat ini, AI menjadi salah satu inovasi yang berperan penting dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan.

2. *Artificial Intelligence* (AI) dalam Pendidikan

Dalam dunia pendidikan, AI digunakan untuk mendukung proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif dan efisien. AI dapat membantu dalam penyediaan materi pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta menciptakan sistem pembelajaran yang adaptif sesuai dengan kebutuhan pengguna. Penggunaan AI di bidang pendidikan juga membuka peluang besar dalam memfasilitasi pembelajaran yang fleksibel, menghubungkan siswa dengan sumber daya belajar dari seluruh dunia, serta mendukung inovasi dalam metode pengajaran (Jusman & Usman, 2025).

3. Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) oleh Mahasiswa

Mahasiswa sebagai bagian dari generasi digital yang memanfaatkan AI dalam berbagai aktivitas akademik, seperti menemukan referensi akademik, merangkum artikel ilmiah, serta menjelaskan konsep yang kompleks dengan cara yang lebih mudah dipahami (Anjani et al., 2025). Penggunaan tools berbasis AI seperti chatbot, virtual assistant, dan platform pembelajaran digital menjadi semakin umum di kalangan mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa AI telah menjadi bagian penting dalam mendukung aktivitas akademik dan meningkatkan produktivitas mahasiswa dalam belajar.

4. Dampak Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI)

Penggunaan AI dalam pembelajaran memberikan dampak yang cukup signifikan, baik positif maupun negatif. Dampak positif dari penggunaan AI yaitu meningkatkan efisiensi dalam belajar, kemudahan akses informasi, serta peningkatan pemahaman materi. Namun, penggunaan AI juga dapat menimbulkan dampak negatif seperti berkurangnya kemampuan analitis, kreativitas serta kemandirian mahasiswa dalam mengerjakan tugas akademik (Maimunah et al., 2025).

5. Etika Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI)

Etika penggunaan AI dalam pendidikan berkaitan dengan prinsip-prinsip moral dan tanggung jawab dalam memanfaatkan teknologi dalam aktivitas akademik. Dalam konteks ini, integritas akademik bukan hanya menyangkut plagiarisme konvensional, tetapi juga mencakup transparansi penggunaan AI, orisinalitas gagasan, serta tanggung jawab intelektual atas karya yang dihasilkan (Anjani et al., 2025). Selain itu, aspek validitas dan keakuratan informasi juga menjadi bagian penting dalam penggunaan AI, mengingat sistem AI tidak selalu menghasilkan informasi yang sepenuhnya benar. Oleh karena itu, pemanfaatan AI dalam pembelajaran perlu disertai dengan pemahaman etika yang baik agar tetap mendukung proses belajar tanpa mengabaikan nilai-nilai akademik.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk meneliti pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) oleh mahasiswa dalam mendukung aktivitas akademik. Pendekatan ini digunakan untuk mengidentifikasi, mengumpulkan dan menganalisis berbagai penelitian sebelumnya yang

relevan secara sistematis. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data sekunder yang diperoleh dari artikel jurnal ilmiah.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu Studi Kepustakaan dengan mencari berbagai jurnal nasional yang didapatkan melalui database Google Scholar. Proses pencarian dilakukan dengan menggunakan kata kunci “*Artificial Intelligence*”, “Mahasiswa” dan “Pembelajaran”. Literatur yang didapatkan kemudian diseleksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi seperti tahun publikasi (2022-2026), relevansi dengan topik, serta kesesuaian dengan konteks pendidikan tinggi. Data yang telah dikumpulkan selanjutnya akan dianalisis dengan cara mengelompokkan temuan penelitian berdasarkan tema yang diteliti.

Perencanaan (*Planning*)

Tahapan ini bertujuan untuk menetapkan kerangka penelitian. Pada tahapan ini, dilakukan penentuan topik penelitian, penyusunan strategi pencarian literatur dan penetapan kriteria seleksi jurnal. Selain itu, tahapan ini juga mengidentifikasi kebutuhan dan *Research Question* (RQ). RQ pada penelitian ini yaitu :

Tabel 1. *Research Question* (RQ)

ID	RESEARCH QUESTION
RQ1	Bagaimana bentuk pemanfaatan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) oleh mahasiswa dalam aktivitas akademik?
RQ2	Apa saja dampak dari penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) terhadap proses pembelajaran mahasiswa?
RQ3	Apa saja manfaat yang diperoleh mahasiswa dari penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (AI)?
RQ4	Apa saja tantangan dan aspek etika dalam penggunaan AI di lingkungan akademik?

Pelaksanaan (*Conducting*)

Pada tahapan ini, dilakukan pencarian literatur menggunakan kata kunci yang telah ditentukan. Literatur yang diperoleh kemudian diseleksi berdasarkan relevansi terhadap tujuan penelitian. Pada tahapan ini, penulis mendapatkan 23 jurnal yang digunakan untuk ditinjau dan berikut *Quality Assesment* (QA) pada penelitian ini yaitu :

Tabel 2. *Quality Assesment* (QA)

ID	QUALITY ASSESMENT
QA1	Apakah penelitian membahas penggunaan AI dalam konteks mahasiswa atau pendidikan tinggi?
QA2	Apakah penelitian menjelaskan dampak dari penggunaan AI terhadap pembelajaran mahasiswa?
QA3	Apakah penelitian menguraikan manfaat penggunaan AI dalam aktivitas akademik?
QA4	Apakah penelitian membahas tantangan atau etika dalam penggunaan AI?

Pelaporan (*Reporting*)

Hasil dari literatur yang telah dikumpulkan sebelumnya, akan disusun dalam bentuk tabel yang berisikan bentuk pemanfaatan AI, dampak penggunaan dan tantangan atau

etika dalam penggunaannya yang kemudian akan dianalisis. Hasil analisis akan disajikan dalam bentuk deskriptif naratif untuk memberikan gambaran yang komprehensif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 3. Detail Hasil *Research Question* (RQ)

No.	Judul dan Penulis	Bentuk Pemanfaatan AI	Dampak Penggunaan	Tantangan / Etika
1	Pengaruh <i>Artificial Intelligence</i> (AI) Terhadap Kreativitas Belajar Mahasiswa di Indonesia: <i>Literature Review</i> (Marentek & Muhid, 2025)	Untuk penulisan ilmiah, proyek dan pemecahan masalah	Meningkatkan ide dan efisiensi, namun menurunkan orisinalitas dan memicu ketergantungan	Ketergantungan dan penurunan kreativitas mandiri
2	Transformasi Proses Belajar dengan AI: Implikasi pada Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa (Agustinasari & Fiqry, 2025)	Untuk proses belajar dan penyusunan prompt	Meningkatkan berpikir kritis jika digunakan proporsional	Penggunaan tidak proporsional dapat mengurangi efektivitas belajar
3	Pengaruh Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa (Putri & Panduwinata, 2025)	Untuk membantu analisis dan tugas	Meningkatkan kemampuan analitis dan evaluatif secara signifikan	Ketergantungan penggunaan
4	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Pembelajaran Berbasis <i>Artificial Intelligence</i> di Era Merdeka Belajar (Setyawan et al., 2025)	Untuk pembelajaran berbasis AI	Meningkatkan keterlibatan dan berpikir kritis	Perlu strategi pedagogis yang tepat

5	Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pengembangan Kompetensi MSDM (Setyaningsih & Putri, 2025)	Untuk memahami materi dan tugas	Meningkatkan efektivitas dan kemudahan belajar	Perlu verifikasi informasi agar akurat
6	Peran <i>Artificial Intelligence</i> dalam Mengembangkan Kompetensi dan Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa (Suryawijaya et al., 2025)	Untuk tugas, riset dan pemahaman materi	Meningkatkan motivasi, pemahaman dan efisiensi	Plagiarisme, ketergantungan dan informasi tidak akurat
7	Dampak Kecerdasan Buatan Pada Mahasiswa : Analisis Penggunaan AI Dalam Pembelajaran Di Perguruan Tinggi (Tittahira, 2025)	Untuk mencari materi dan tugas	Mempermudah pembelajaran dan personalisasi	Dampak terhadap proses belajar mahasiswa
8	Integrasi AI Dalam Pembelajaran: Persepsi Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Mandiri (Andromeda et al., 2026)	Untuk pembelajaran mandiri	Meningkatkan <i>self-directed learning</i> dan inisiatif	Ketergantungan dan validitas informasi
9	Persepsi terhadap penggunaan AI: Tools aplikasi, intensitas, efektivitas, kemudahan, dukungan dan etika dalam pemanfaatan AI di kalangan	Untuk tugas dan belajar	Meningkatkan efektivitas dan kemudahan	Rendahnya verifikasi dan integritas akademik

	mahasiswa (Pamuti et al., 2025)			
10	Pendampingan <i>AI Literacy</i> : “Pemanfaatan Chatgpt Dan Tools Kecerdasan Buatan Untuk Produktivitas Akademik Mahasiswa” (Helmita et al., 2025)	Untuk penulisan, riset dan manajemen waktu	Meningkatkan kemampuan akademik hingga signifikan	Kurangnya pemahaman etika dan risiko plagiarisme
11	Peran <i>Artificial Intelligence</i> sebagai Salah Satu Faktor dalam Menentukan Kualitas Mahasiswa di <i>Era Society 5.0</i> (Yani, 2024)	Untuk aktivitas akademik	Meningkatkan wawasan dan produktivitas, namun melemahkan daya berpikir jika berlebihan	Ketergantungan
12	Pemanfaatan <i>Artificial Intelligence</i> Dalam Dunia Pendidikan (Pebrian & Farhat, 2023)	Untuk inovasi dalam pembelajaran	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Tantangan implementasi
13	Pemahaman Etika Akademik Mahasiswa dalam Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) (Salsabila & Sohidin, 2024)	Untuk penyusunan tugas	Membantu penyelesaian tugas	Plagiarisme dan pelanggaran etika akademik
14	Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan Terhadap Mahasiswa Di Perguruan Tinggi (Salsabilla et al., 2023)	Untuk pembuatan tugas, materi dan informasi	Mempermudah belajar, namun menimbulkan kekhawatiran	Keamanan data dan perbedaan informasi
15	Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran Pemrograman untuk Mahasiswa	Untuk pembelajaran pemrograman	Meningkatkan pemahaman dan hasil belajar	Kesiapan penggunaan

	(Sihananto et al., 2024)			
16	Penggunaan AI dalam Dunia Pendidikan (Zakiyah et al., 2024)	Untuk pembelajaran berbasis teknologi	Meningkatkan efisiensi dan personalisasi	Tantangan dalam pemanfaatan dan perubahan paradigma
17	Implementasi Kecerdasan Buatan (AI) Sebagai Media Pembelajaran (Nadila & Septiaji, 2023)	Untuk media pembelajaran	Meningkatkan efektivitas dan interaksi belajar	Kriteria penggunaan yang tepat
18	Dampak Negatif Penggunaan AI Terhadap Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran (Nasution et al., 2025)	Untuk tugas akademik	Memberikan dampak positif dan negatif	Risiko penurunan kemampuan belajar
19	Dampak <i>Artificial Intelligence</i> (AI) Dalam Pendidikan: Peluang Dan Tantangan Di Era Digital (Gea et al., 2025)	Untuk mitra pembelajaran	Meningkatkan kreativitas dan keterlibatan	Privasi data dan kesiapan pengguna
20	Dampak Ketergantungan Pada Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Sukmantara, 2024)	Untuk tugas dan pencarian informasi	Mempermudah pembelajaran namun menurunkan berpikir kritis	Ketergantungan dan kecanduan AI
21	Implementasi Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam Bidang Pendidikan (Zahara et al., 2023)	Untuk personalisasi pembelajaran, sistem pembelajaran adaptif, serta membantu	Meningkatkan efektivitas pembelajaran, mempercepat pekerjaan dan membuat	Risiko membuat pengguna menjadi malas, keterbatasan pemahaman AI, serta potensi keamanan sistem

		tugas administratif	pembelajaran lebih aktif	
22	Efektivitas Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> sebagai Inovasi dalam Pendidikan (Harianto et al., 2025)	Untuk menyelesaikan tugas, mencari referensi dan pembelajaran adaptif	Meningkatkan efisiensi, aksesibilitas dan personalisasi pembelajaran. Namun dapat menurunkan kemampuan berpikir kritis jika berlebihan	Plagiarisme, ketergantungan, keterbatasan literasi digital serta isu privasi dan etika
23	Implementasi AI Sebagai Pendukung Dalam Pembelajaran Di Era Digital (Rante & Irvine, n.d.)	Untuk chatbot, <i>virtual assistant</i> , dan sistem pembelajaran digital	Meningkatkan efisiensi, produktivitas dan pengalaman belajar mahasiswa	Kekhawatiran privasi data, ketergantungan, serta potensi menggantikan peran manusia

Berdasarkan hasil pengumpulan dan seleksi literatur yang telah dilakukan, didapatkan sebanyak 23 artikel ilmiah yang relevan dengan topik pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) oleh mahasiswa dalam aktivitas akademik. Seluruh artikel tersebut kemudian dianalisis dan dikelompokkan berdasarkan 3 (tiga) aspek utama yaitu bentuk pemanfaatan AI, dampak penggunaan dan tantangan atau etika dalam penggunaannya. Selanjutnya, pembahasan akan mengacu pada *Research Question* (RQ) yang telah ditentukan sebelumnya. Hasil tabel menunjukkan bahwa pemanfaatan AI didominasi pada aktivitas akademik seperti pencarian informasi dan penyusunan tugas, dengan dampak positif dan negatif secara bersamaan.

RQ1 : Bagaimana bentuk pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) oleh mahasiswa dalam aktivitas akademik?

Berdasarkan hasil analisis literatur yang dilakukan sebelumnya, dapat dilihat bahwa pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) oleh mahasiswa dalam aktivitas akademik menunjukkan variasi yang cukup luas dan berkembang seiring dengan kemajuan teknologi. Secara umum, AI digunakan sebagai alat bantu dalam mencari informasi, menyusun tugas, serta memahami materi pembelajaran dengan lebih cepat dan efisien. Mahasiswa memanfaatkan berbagai tools berbasis AI seperti chatbot, virtual assistant, dan platform pembelajaran adaptif untuk mendukung proses belajar. Penggunaan ini menunjukkan bahwa AI telah menjadi bagian penting dalam aktivitas akademik sehari-hari.

Selain itu, pemanfaatan AI juga meluas menjadi lebih kompleks seperti penulisan karya ilmiah, analisis data, serta pengembangan ide kreatif. Beberapa penelitian

menunjukkan bahwa AI dapat membantu mahasiswa dalam menghasilkan ide baru dan menyusun argumen secara lebih terstruktur. AI juga dapat memberikan umpan balik secara instan kepada mahasiswa, sehingga dapat memperbaiki kualitas tugas yang dihasilkan. Dengan demikian, pemanfaatan AI tidak hanya bersifat sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai pendukung dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

RQ2 : Apa saja dampak dari penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap proses pembelajaran mahasiswa?

Berdasarkan hasil analisis literatur yang dilakukan sebelumnya, dapat dilihat bahwa penggunaan AI memberikan dampak yang signifikan terhadap proses pembelajaran mahasiswa, baik dari sisi positif maupun negatif. Dampak positif yang paling terasa yaitu meningkatnya efisiensi dalam proses pembelajaran, di mana mahasiswa dapat mengakses informasi dengan cepat serta menyelesaikan tugas secara lebih efektif. Selain itu, AI juga dapat membantu dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang kompleks melalui penyajian informasi yang lebih terstruktur dan mudah dipahami. Penggunaan AI juga dapat meningkatkan motivasi belajar dikarenakan memberikan kemudahan dan fleksibilitas dalam proses pembelajaran.

Walaupun demikian, penggunaan AI juga memiliki dampak negatif yang perlu diperhatikan. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan AI yang berlebihan dapat menyebabkan ketergantungan pada teknologi, sehingga mahasiswa menjadi kurang mandiri dalam berpikir. Selain itu, kemudahan yang diberikan oleh AI dapat mengurangi proses berpikir kritis dan kemampuan analisis mahasiswa. Dampak negatif lainnya adalah potensi penurunan kreativitas karena mahasiswa cenderung mengandalkan hasil dari AI. Oleh karena itu, penggunaan AI perlu dilakukan secara bijak agar tidak menghambat perkembangan kemampuan kognitif mahasiswa.

RQ3 : Apa saja manfaat yang diperoleh mahasiswa dari penggunaan *Artificial Intelligence* (AI)?

Berdasarkan hasil analisis literatur yang dilakukan sebelumnya, dapat dilihat bahwa penggunaan AI memberikan manfaat yang cukup signifikan bagi mahasiswa dalam mendukung aktivitas akademik. Salah satunya yaitu peningkatan produktivitas, di mana mahasiswa dapat menyelesaikan tugas dengan lebih cepat dan efisien. AI juga mempermudah akses terhadap informasi yang relevan, sehingga membantu mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran dengan lebih baik. Selain itu, AI dapat membantu dalam mengembangkan ide dan meningkatkan kualitas tulisan melalui fitur koreksi dan saran otomatis.

Selain itu, manfaat lainnya yaitu mendukung pembelajaran mandiri atau *self-directed learning*, di mana mahasiswa dapat belajar secara fleksibel tanpa terbatas oleh waktu dan tempat. AI juga memberikan pengalaman belajar yang lebih personal karena dapat menyesuaikan materi dengan kebutuhan masing-masing pengguna. Dengan adanya AI, mahasiswa juga dapat meningkatkan keterampilan digital yang menjadi salah satu kompetensi penting di era modern. Oleh karena itu, AI memiliki peran yang cukup besar dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas proses pembelajaran mahasiswa.

RQ4 : Apa saja tantangan dan aspek etika dalam penggunaan AI di lingkungan akademik?

Berdasarkan hasil analisis literatur yang dilakukan sebelumnya, dapat dilihat bahwa walaupun AI memberikan banyak manfaat, penggunaan AI dalam lingkungan akademik juga menghadapi berbagai tantangan, terutama yang berkaitan dengan aspek etika. Salah satunya yaitu sangat berpotensi untuk terjadinya plagiarisme akibat penggunaan AI dalam penyusunan tugas tanpa mencantumkan sumber yang jelas. Selain itu, mahasiswa sering kali menerima informasi dari AI tanpa melakukan verifikasi, sehingga berisiko menghasilkan informasi yang tidak akurat. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan AI memerlukan pemahaman yang baik agar tidak menimbulkan kesalahan dalam proses pembelajaran.

Selain itu, tantangan yang dihadapi yaitu ketergantungan terhadap teknologi, rendahnya literasi digital, serta isu privasi dan keamanan data. Penggunaan AI yang tidak terkontrol dapat menyebabkan mahasiswa menjadi kurang aktif dalam berpikir dan lebih bergantung pada teknologi. Selain itu, terdapat kekhawatiran terkait keamanan data pribadi yang digunakan dalam sistem AI. Oleh karena itu, diperlukan peran aktif dari institusi pendidikan dalam memberikan edukasi mengenai penggunaan AI secara etis dan bertanggung jawab. Dengan demikian, pemanfaatan AI dapat memberikan manfaat maksimal tanpa mengabaikan nilai-nilai akademik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil *Systematic Literature Review* (SLR) terhadap 23 artikel ilmiah yang telah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) oleh mahasiswa dalam aktivitas akademik telah berkembang secara signifikan dan menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. AI dimanfaatkan dalam berbagai bentuk, seperti membantu pencarian informasi, penyusunan tugas, pemahaman materi, serta pengembangan ide dan analisis data. Hal ini menunjukkan bahwa AI tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai pendukung dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran mahasiswa.

Penggunaan AI memberikan dampak yang bersifat dualisme, yaitu memberikan dampak positif sekaligus negatif terhadap aktivitas akademik mahasiswa. Dampak positif yang dominan meliputi peningkatan efisiensi belajar, kemudahan akses informasi, peningkatan motivasi, serta kemampuan memahami materi yang lebih baik. Namun, di sisi lain, penggunaan AI juga berpotensi menimbulkan dampak negatif seperti ketergantungan terhadap teknologi, penurunan kemampuan berpikir kritis, serta berkurangnya kreativitas dan kemandirian mahasiswa dalam belajar.

Selain itu, penggunaan AI juga menghadirkan berbagai tantangan, terutama dalam aspek etika akademik. Permasalahan seperti plagiarisme, validitas informasi, serta kurangnya literasi digital menjadi isu yang perlu diperhatikan dalam pemanfaatan AI di lingkungan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang baik serta

penggunaan yang bijak dan bertanggung jawab agar AI dapat dimanfaatkan secara optimal tanpa mengabaikan nilai-nilai akademik.

DAFTAR REFERENSI

- Agustinasari, & Fiqry, R. (2025). Transformasi Proses Belajar dengan AI: Implikasi pada Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i1.1312>
- Andromeda, V. S., Monoarfa, M., & Sianipar, R. (2026). Integrasi AI Dalam Pembelajaran: Persepsi Mahasiswa Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Mandiri. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 5(1), 38–53.
- Anjani, M., Karliani, E., & Triyani. (2025). Pemanfaatan Artificial Intelligence di Kalangan Mahasiswa Program Studi PPKN Universitas Palangka Raya untuk Menyelesaikan Tugas Kuliah. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8, 3744–3752. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Ayem, S., Wahidah, U., Sari, E. Y., Supatman, S., Kinasih, I., & Lestari, P. (2024). KAJIAN IMPLEMENTASI PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM BIDANG AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA. *JEMMA (Journal of Economic, Management and Accounting)*, 7(2), 255–266. <https://doi.org/10.35914/jemma.v7i2.2967>
- Gea, N., Nehe, I., Zalukhu, L., Telaumbanua, M., & Bawamenewi, A. (2025). Dampak Artificial Intelligence (AI) Dalam Pendidikan: Peluang Dan Tantangan Di Era Digital. *Jurnal Education and Development : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 13, 637–644. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i1.6680>
- Harianto, D., Akib, A., & Ramadhani, M. W. (2025). Efektivitas Penggunaan Artificial Intelligence sebagai Inovasi dalam Pendidikan. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 7(2), 184–190. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Helmita, Ananda, A. R. W., Surya, A., Surya, M. R. E., Yulistina, & Nurahman, D. (2025). Pendampingan AI Literacy: “Pemanfaatan Chatgpt Dan Tools Kecerdasan Buatan Untuk Produktivitas Akademik Mahasiswa.” *WIDHARMA - Jurnal Pengabdian Widya Dharma*, 4(02), 45–54. <https://doi.org/10.54840/widharma.v4i02.354>
- Jusman, & Usman, A. (2025). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1).
- Maimunah, Setiabudi, A., Lestari, Y., Fajri, M., Suyatno, Fua'd, A. Z., & Satendra, M. R. (2025). Ketergantungan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Pada Mahasiswa Dan Perannya Dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6.
- Marentek, R. J., & Muhid, A. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kreativitas Belajar Mahasiswa di Indonesia: Literature Review. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 2(2), 335–348. <https://doi.org/10.71153/arini.v2i2.422>
- Muhammad Afdan Rojabi. (2025). *Pengantar Artificial Intelligence (AI)* (Abdullah, Ed.). Afdan Rojabi Publisher. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=mKiEEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Artificial+Intelligence+\(AI\)+merupakan+teknologi+yang+dirancang+untuk+meniru+kecerdasan+manusia,+seperti+kemampuan+belajar,+berpikir,+memecahkan+masalah,+serta+mengambil+keputusan.+&ots=cwZRRLMBof&sig=m_VrkYD50S_591M0tpnCQgdQ5eI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=mKiEEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=Artificial+Intelligence+(AI)+merupakan+teknologi+yang+dirancang+untuk+meniru+kecerdasan+manusia,+seperti+kemampuan+belajar,+berpikir,+memecahkan+masalah,+serta+mengambil+keputusan.+&ots=cwZRRLMBof&sig=m_VrkYD50S_591M0tpnCQgdQ5eI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Nadila, D., & Septiaji, A. (2023). Implementasi Kecerdasan Buatan (AI) Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 100–104.
- Nasution, J. S., Siregar, A. M., Hasibuan, E. S., Difla, F., & Azizah, T. N. (2025). Dampak Negatif Penggunaan AI Terhadap Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran. *AMI : Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(1), 35–42. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>

- Pamuti, Abdy, I., Rahmadani, A., Akbar, A. A., & Susilawati, L. (2025). Persepsi terhadap penggunaan AI: Tools aplikasi, intensitas, efektivitas, kemudahan, dukungan dan etika dalam pemanfaatan AI di kalangan mahasiswa. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 9(3), 421–432. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i3.109374>
- Pebrian, Y., & Farhat, M. F. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Dunia Pendidikan. *Abdi Jurnal Publikasi*, 2(2), 84–87. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index84>
- Putri, M. A., & Panduwinata, L. F. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Rante, H. D., & Irvine, O. P. (n.d.). Implementasi AI Sebagai Pendukung Dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UKI Toraja*.
- Salsabila, S., & Sohidin. (2024). Pemahaman Etika Akademik Mahasiswa dalam Penggunaan Artificial Intelligence (AI). *Journal of Education Research*, 5(4), 6671–6680.
- Salsabilla, K. A. Z., Hadi, T. D. F., Pratiwi, W., & Mukarromah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan Terhadap Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi (SITASI)*, 168–175.
- Setyaningsih, D., & Putri, C. J. (2025). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pengembangan Kompetensi MSDM. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 151–156. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.467>
- Setyawan, F. H., Adhira, S. J., & Putra, S. J. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence di Era Merdeka Belajar. *Social, Humanities, and Educational Studies*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sihananto, A. N., Atmaja, P. W., & Sugiarto. (2024). Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran Pemrograman untuk Mahasiswa. *Seminar Nasional Rekayasa, Sains Dan Teknologi*, 4.
- Sukmantara, R. (2024). Dampak Ketergantungan Pada Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *AIRA: Artificial Intelligence Research and Applied Learning*, 3(1), 1–17. <https://journal.dinamikapublika.id/index.php/aira>
- Suryawijaya, M. R., Praptodiyono, S., & A'kaasyah, S. N. (2025). Peran Artificial Intelligence dalam Mengembangkan Kompetensi dan Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Informatika : Jurnal Ilmu Komputer*, 21. <https://doi.org/https://doi.org/10.52958/iftk.v21i2.11115>
- Tittahira, A. (2025). Dampak Kecerdasan Buatan Pada Mahasiswa: Analisis Penggunaan AI Dalam Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.627>
- Yani, A. (2024). Peran Artificial Intelligence sebagai Salah Satu Faktor dalam Menentukan Kualitas Mahasiswa di Era Society 5.0. *Journal of Educatuon Research*, 5, 1089–1096.
- Zahara, S. L., Azkia, Z. U., & Chusni, M. M. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. *JPSP: Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan*, 3, 15–20. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/mipa/>
- Zakiyah, N. U., Ameera, V., Ritonga, A. E., Lingga, S. A., & Akmalia, R. (2024). Penggunaan AI dalam Dunia Pendidikan. *Mahira : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.55380/mahira.v4i1.557>